

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

Проект в первой младшей группе №13 «Лучики»

«Овощи и фрукты – полезные продукты».

Воспитатель: Пархоменко Е.В.

Тип проекта: творческий, познавательный.

По длительности: краткосрочный (18.09.23-29.09.23г.)

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: дети, родители и воспитатели второй младшей группы.

Актуальность проекта: Природа дарит много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедро на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах и садах. Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах и фруктах, о том, где они растут, и их роль в сохранении и укреплении здоровья.

Они только начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

В проекте «Овощи и фрукты – полезные продукты» ребята научатся классифицировать, сравнивать и обобщать полученные знания, что поспособствует умственному развитию детей, поможет развить интерес.

Цель проекта: обобщить и расширить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности. Закреплять названия овощей и фруктов. Формировать знания о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.

Задачи проекта:

Познавательное развитие: расширить представления детей о многообразии фруктов, овощей. Закреплять названия цветов, форм, величины.

Речевое развитие: расширять и активизировать словарь детей.

Социально-коммуникативное развитие: формировать умение работать в коллективе. Во время игр развивать интерес к окружающему миру; соблюдать правила поведения в природе.

Художественно-эстетическое развитие: учить передавать в лепке, рисунках, аппликациях цвет, форму фруктов, овощей; формировать навыки художественного исполнения различных образов в песнях и эмоциональную отзывчивость на произведение.

Физическое развитие: развивать все виды моторики: общую, мелкую, артикуляционную. Формировать умение координировать речь с движениями. Развивать чувство ритма. Формировать представление о ЗОЖ - мыть руки перед едой, мыть овощи, фрукты.

Вывод:

В ходе проекта дети узнали, что осенью созревают овощи, фрукты. Что овощи созревают на грядках в огороде; фрукты в саду. Они полезны и вкусны.

Результаты проекта.

1. Расширились и обогатились знания детей о фруктах, овощах, грибах.
2. Пополнился словарный запас детей.
3. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.

Ожидаемый результат проекта:

1. У детей сформированы устойчивые представления о фруктах, овощах, о местах их произрастания, что они полезны и вкусны.

2. Повысился познавательный интерес к фруктам, овощам, появилось желание помогать взрослым в сборе урожая.
3. Расширили коммуникативные и творческие способности детей.
4. Дети научились любить, охранять и беречь природу, соблюдать правила безопасного поведения в огороде, в саду.
5. У родителей повысился интерес к жизни и деятельности детей в группе, они были вовлечены в образовательный процесс.

Отчет:

Аппликация «Овощи и фрукты в карзинке».



Рассматривание и сравнение овощей, фруктов



Дидактическая игра «Собери овощи и фрукты в корзинки»



Сюжетно – ролевая игра «Приготовим полезный обед».



Создание книги рецептов «Фрукты и овощи на нашем столе».

