

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»**

***Отчет к проекту
первая младшая группа
Ладушки № 10
«Мои игрушки»***

**Воспитатель:
Брашовану О.Г.**

Проект в первой младшей группе «Мои игрушки»

Вид проекта: познавательно-речевой

Тип проекта: краткосрочный (19.06. -23.06.2023года).

Участники проекта:

воспитатель, дети группы, родители.

Цель: формирование у детей социально - нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.

Задачи проекта:

-Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек.

-Способствовать формированию положительных эмоций при прочитывании любимых литературных произведений, посредством сюжетных игр побуждать детей повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений.

-Развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость.

- Способствовать формированию у родителей потребности в игровом общении с детьми; оказывать родителям практическую помощь в выборе игр и игрушек для детей, в организации совместной игровой деятельности с детьми в кругу семьи, развивать умение видеть окружающий мир глазами ребенка.

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них; умение решать проблемно-игровые ситуации

Вывод:

В ходе работы над проектом, после проведения мониторинга , дети пополнили свои знания об игрушках. Во время самостоятельных игр в игровых уголках и в совместных играх с педагогом, дети стали более внимательными и бережливыми по отношению к игрушкам, с удовольствием играют друг с другом.

Отчет к проекту.

Беседа: « Мои игрушка».



Рисование: «Яблоки для куклы».



**Проведение игр ситуации.
«Напоим куклу Машу чаем».**



«Уложи куклу спать».



«Кукла заболела».



Физминутка «К кукле Маши в гости»



Работа с родителями.

