

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

Отчет к проекту «Маленькие инженеры»  
в группе раннего возраста  
№10 «Ладушки»

Выполнила:  
Брашовану О.Г.

**Тип проекта:** Творческий, познавательно-игровой.

**Вид проекта:** Краткосрочный с (3.07.-7.07.2023).

**Участники:** Дети, родители, воспитатель.

**Актуальность проекта:** Развитие познавательных и творческих способностей одна из важнейших задач воспитания детей раннего возраста.

Конструктивная деятельность, как и игровая, является одним из важных видов деятельности в развитии познавательных и творческих способностей ребенка, так как позволяет вызвать потребность к творчеству, развивается логическое, образное мышление, любознательность, коммуникативность, трудолюбие, приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста, способствует инженерному мышлению – решению конкретных, выдвигаемых задач и целей для достижения наиболее эффективного и качественного результата.

**Цель проекта:** Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей раннего возраста в играх, упражнениях и разных видах деятельности посредством использования доступного материала. Создание благоприятных условий для развития мышления у ребенка раннего возраста.

**Задачи:**

- Формировать предпосылки инженерного мышления
- Способствовать работе речевых и мыслительных центров головного мозга
- Совершенствовать мелкую моторику рук, развивая психические процессы: внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь детей через использование разнообразных форм, методов и приемов
- Способствовать сотрудничеству с родителями: повышать уровень педагогической компетентности родителей по формированию представлений о моторной и познавательной деятельности детей.

**Вывод:** В проекте «Маленькие инженеры» проявление интереса у детей к конструированию. Создан фундамент зачатков инженерного мышления. Усовершенствована предметно – развивающая среда. Сформированы элементарные представления у детей о правилах безопасного поведения во время игры с дидактическим материалом. Повышен уровень педагогической компетентности родителей.

Отчет:

Тема: «Игры с трубочкой-тянучкой»



Тема: «Самолет»



Тема: «Постройка города для Миши и Маши»



Тема: «Знакомство со свойствами песка (сухой, мокрый)»



Тема: «Постройка автомойки»

