

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова -на-Дону «Детский сад №273»

## *Отчет*

*По проектно-исследовательской работе во  
второй младшей группе №3*

*Тема: «Подводное царство - аквариумное государство»*

24.07.2023-31.07.2023



Воспитатели группы:

Н.Н. Фоменко, А.Т. Ягодина.

### ***Участники проекта:***

- Педагоги, воспитатели группы;
- Дети второй младшей группы (возраст детей 3-4 года);
- Родители.

Срок реализации: 24.07.2023-31.07.2023.

### ***Актуальность проекта.***

Очень важно начинать экологическое воспитание детей с самого раннего детства, формируя у них основы экологического сознания, первые представления и ориентиры в мире природы.

Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Именно в эти годы у них формируются первичные представления об окружающем мире, формируется познавательный интерес. малыши накапливают представления об объектах живой и неживой природы, явлениях природы, о животных и рыбах. Правильное отношение к живым существам появляется в этом возрасте лишь в добровольном и активном участии детей в совместной со взрослыми деятельности.

### ***Цель проекта.***

Расширить представления младших дошкольников о многообразии подводного мира.

### ***Задачи проекта:***

1. Познакомить детей с некоторыми аквариумными и морскими рыбами, с их средой обитания, внешним видом, способом передвижения.
2. Познакомить с названиями некоторых аквариумных и морских рыб;
3. Помочь детям понять и осмыслить, как и чем богата водная стихия.

### ***Задачи для родителей:***

1. Совместная деятельность родителей и детей в рамках проекта «Подводный мир»;
2. Закрепление знаний детей, приобретенных в детском саду.
3. Обогащение опыта сотрудничества родителей с детьми и педагогами.

***Продукты проектной деятельности:*** детские работы по теме проекта «Подводный мир»».

***Итоговое мероприятие:*** выставка детских рисунков, творческих работ.

***Родители:***

1. Участие семьи в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
2. Повышение активность родителей в совместной деятельности с детьми в детском саду.
3. Обогащение родительского опыта.

### ***1. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***

- Исследовательский – опрос детей, выявление проблемы.
- Подготовительный – обработка полученной информации, подбор наглядного и игрового материала, изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий.
- Практический – реализация плана совместных мероприятий через интеграцию разных видов детской деятельности.
- Заключительный – оценка эффективности реализации проекта.

### ***2. Основной этап реализации проекта:***

Содержание деятельности педагога:

Составление плана работы над проектом.

Подборка и проведение подвижных, дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр с детьми.

Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий.

Пополнение предметно-развивающей среды группы.

Организованная образовательная деятельность.

Проведение консультаций для родителей.

Анализ и обобщение результатов внедрения проекта, закрепление, полученных знаний детей в ходе реализации проекта. Подведение итогов.

### ***3. Заключительный этап.***

1. Выставка рисунков, поделок.
2. Подведение итогов проектной деятельности .

### **Итог:**

В ходе реализации данного проекта, мы с ребятами сделали анализ проблемы.

Что мы знаем?

Что мы хотим узнать?

Где мы можем это все узнать?

Составили и обсудили с участниками поэтапный план работы, подобрали книги, энциклопедии. По завершению проекта мы можем подвести итог что:

Проект дал возможность расширить представления детей о водных обитателях. Воспитанники познакомились с миром рыб, узнали об интересных фактах. Создали импровизированный водоем в группе-аквариум, получили представление об аквариумных рыб, водорослей и других обитателей аквариума.

В результате бесед, познавательных занятий совершенствовались навыки речевого общения. Знания, полученные в ходе проекта, младшие дошкольники применяли во время рисования, лепки, изготовления аппликации. Они могли изобразить внешнее строение рыбы, старались использовать разную цветовую гамму.

### ***Фотоотчет деятельности детей по реализации проекта.***

#### **Игры с водой**



#### **Дидактические игры «Четвертый лишний», «Собери картинку» «Морское лото»**



#### **Конструирование из мозаики**



Художественное творчество «Подводный мир»



Создание макета «Подводный мир»



Рисование мелками на асфальте

