

**Проект**  
**«Я и моя семья»**  
**духовно -нравственный**

**Воспитатель: Ананьева Н.И.**

**Учитель -логопед: Банникова М.А.**

**Отчет:**

**18.09.2023г. по 23.09.2023г**

**Беседа: «Моя семья»**

**Цель:**

- обогащать духовный мир детей; воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним;
- развивать общительность и коммуникабельность;
- упражнять детей в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, грамотно, используя сложные предложения;
- совершенствовать диалогическую форму речи детей; обогащать словарный запас детей.

**Ход занятия.**

Воспитатель. Ребята, сегодня я с вами поиграю в необычную игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать на них.

**Вопросы:**

1. Назовите самых родных для ребенка людей? (Папа и мама).
2. Кто самый младший член семьи? (Ребенок).
3. А самые старшие члены семьи? (Бабушка и дедушка).
4. Есть ли у ваших мамы и папы родные братья и сестры? (Да. Нет). Кем они вам приходятся? (Тетья и дядя) А вы им? (Племянник и племянница).
5. Есть ли у них дети? (Да. Нет). Кем они вам приходятся? (Двоюродный брат и двоюродная сестра).
6. Сколько у вас двоюродных братьев (сестер)? (Ответы детей).
7. Кем вы приходитеесь бабушке? (Внучка и внук).
8. Кем приходится ваша мама вашей бабушке? (Дочка).
9. Как вы думаете, это чужие люди или родственники? (Родные люди).
10. Как можно назвать, одним словом этих людей? (Родственники)
11. Самый радостный для каждого человека день, который бывает только раз в году и у каждого он свой? (День рождение).
12. Как ты думаешь, хорошо иметь много родственников? Почему? (Ответы детей).
13. Что такое семья? (Ответы детей).

Воспитатель. Как вы думаете, какое слово спряталось в этой картинке?  
(Воспитатель показывает карточку, на которой изображен ребус:7 я.)

Дети. Слово «семья».

Воспитатель.

Как вы думаете, что обозначает это слово - семья? (Ответы детей).

Это значит, что вы как бы повторяетесь в родной семье семь раз.

Приглядитесь внимательнее к своим родным.

Ваша улыбка напоминает улыбку мамы, походка - походку папы, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родинка - как у дедушки. Вы похожи на своих братьев и сестёр.

Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.

**Физ. минутка «Семья».**

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать: (указательным пальцем пересчитывают и

Папа, мама, брат, сестренка, загибают поочередно пальцы на руке)

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша семья!

Воспитатель.

В народе говорят: «Семьёй и горох молотят». А вы знаете пословицы и поговорки о семье?

(Дети вспоминают, а потом по очереди их произносят пословицы и поговорки о семье:

*Согласие да лад - в семье клад.*

*В семье согласно, так идёт дело прекрасно.*

*Когда нет семьи, так и дома нет.*

*Семья сильна, когда над ней крыша одна.*

*Семья без детей, что цветок без запаха.*

*Не будет добра, коли в семье вражда.*

*В хорошей семье хорошие дети растут.*

*Везде хорошо, но дома лучше.*

*Вся семья вместе, так и душа на месте.*

Воспитатель.

Недаром в народе говорится: «Не нужен и клад, коли в семье лад», «Согласная семья - самая счастливая!» Ребята, кто из вас хочет рассказать о своей семье? (Рассказы детей о своей семье).

Воспитатель.

Спасибо ребята, очень хорошо рассказали о своей семье. У каждого человека есть близкие люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестры и братья, дяди и тётки. Близкие люди – это те люди, которые всегда рядом: и в радости и в печали, их мы любим, ими дорожим, их не хочется огорчить, а хочется только радовать.

Подумайте и скажите, за что вы любите своих близких?

(Ответы детей.)

Воспитатель.

Мне очень приятно слышать о том, что дома вас связывают особые дружеские отношения. Вы уже знаете, что такое домашний труд.

Давайте поиграем: надо передать мячик и называть действия, которые можно отнести к домашнему труду. Старайтесь не повторяться.

Дети: приготовление пищи, уборка комнаты, глажение белья, мытье посуды, ремонт крана, вынос мусора, чистка паласа, покупка продуктов, стирка белья.

Итог:

Воспитатель. Ребята, как мы замечательно провели время, узнали много интересного о вашей семье, о домашней работе и главное, что её надо выполнять всем вместе.

Вы знаете, что семья должна быть дружной.

### Дидактические игры «Моя семья»



### «Разложи по полочкам»





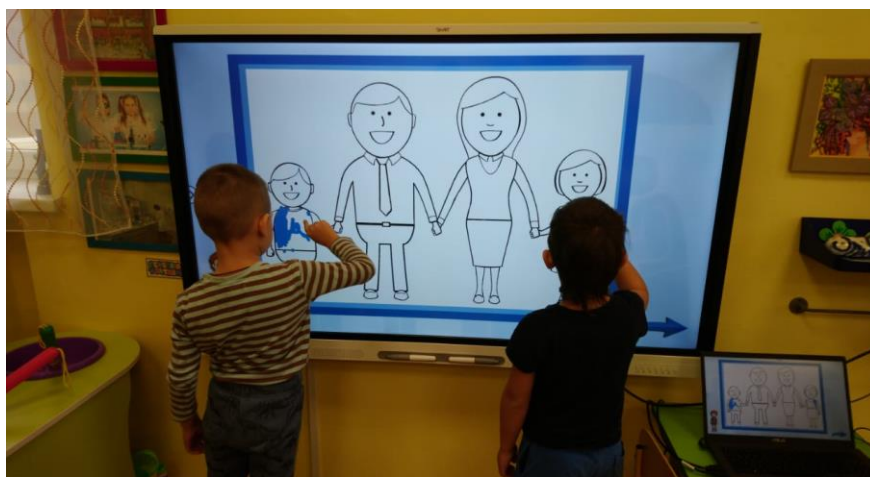
**Подвижная игра «Дружная семья»**



**Игры на смарт доске.**



**«Нарисуй семью»**



## Игра «Назови ласково»



## Настольная игра: «Наряди куклу»



## Сюжетно -ролевая игра «Пригласили гостей»



## Конструирование «Дом»



**Рисование «Я и  
моя семья»**



**Выкладывание на фланелеграфе «Цветы для моей мамы»**



## Беседа «Я и моя семья»



За время реализации проекта «Я и моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысится. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Воспитанники имеют представление о родословной как истории семьи. Мы верим, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей.

Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.