



Материал по развитию речи «Времена года»

Цель:

- Учить детей рассматривать пейзажную картину, чувствовать ее настроение, подбирать и использовать сравнения и эпитеты при описании природы.
- Развивать связную речь детей с помощью использования произведений художественного искусства.

Задачи:

- Учить понимать изображенное на картине, но и говорить связно, излагая свои мысли в логической последовательности, используя в речи сравнения, эпитеты, рассуждения
- Составлять связные рассказы по картинам, используя вопросы, упражнения на подбор образных средств языка.
- Воспитывать любовь к родной природе, эстетические чувства.
- Прививать бережное отношение к произведениям искусства.

Варианты работы:

Беседа может начаться с рассказа самого воспитателя о картине. Затем путем вопросов он привлекает и детей к активному выражению своих впечатлений. В других случаях, когда у детей развито умение рассматривать картины, и воспитан интерес к ним, беседа прямо начинается с вопросов к детям. Проведя беседу по картине, воспитатель в заключение высказывает свое суждение о ней в понятной и интересной для детей форме, обобщая их высказывания. Беседы с детьми направлены на более глубокое понимание событий, изображенных в картине: дети не только рассказывают о том, что изображено, но и как изображено. Этому дети учатся с помощью образца рассказа, беседы по картин.

