

**Проект**  
**«Мой родной-край Донской»**

**Воспитатель:**

**Ананьева Н.И.**

**Учитель -логопед: Банникова М.А.**

**Отчет:**

**12.09.2023г- 18.09.2023г**

**Беседа: «Одежда и традиции Донского казачества».**

**Задачи:**

- -продолжать формировать представление о жизни Донских казаков, их быте, традициях, предметах одежды;
- развивать логическое мышление, внимание, память, наблюдательность; развивать связную речь, обогатить словарь детей: курень, станица, подворье, шаровары, лампас, папаха, парочка (юбка и кофта), чирики, черевички;
- создать условия для проявления интереса к истории Донского казачества.

**Демонстрационный материал:**

иллюстрации женского и мужского казачьего костюмов, макет казачьего куреня и подворья.

**Ход занятия:**

Звучит казачья народная песня.

**Воспитатель:**

Я вам сегодня предлагаю отправиться в путешествие для этого нам надо повернуть колесо времени.

Повторяйте за мной:

«Время, время, остановись! К нашим предкам повернись!» дети кружатся и повторяют слова.

**Воспитатель:**

Ребята, в начале нашего путешествия вы слышали звуки музыки, звучала красивая песня. А вы знаете, чья эта песня? Кто её сложил?

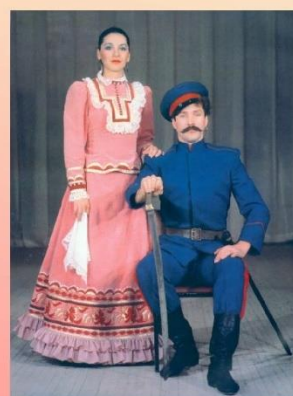
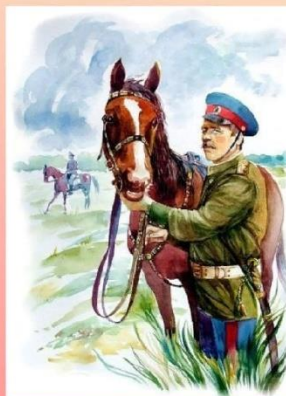
**Примерные ответы детей:**

Это казачья песня. Её сочинили и поют казаки.

**Воспитатель:** А кто поёт казачьи песни?

**Примерные ответы детей:** Народ, люди, казаки...

**Казачи**



**Воспитатель:** А что означает слово «казак»?

**Примерные ответы детей:** Казак – это вольный человек.

**Воспитатель:**

Правильно. Императрица Екатерина II подарила казакам землю за верную службу и для охраны южных границ.

В казачьих семьях глава семьи – казак.

Он и хату просторную построит, и подворье.

Посмотрите на макет.

Хата называлась раньше курень, а участок двора, где были хозяйственный постройки и содержался скот и домашние птицы — подворье.

Повторите. Казак не только отлично шашкой владел, но и в поле работал, пищу добывал для семьи.

Казачьи поселения всё время расширялись и их стали называть – станицами.



Казак всегда был на виду, его в любой момент могли послать с донесением или на защиту рубежей, поэтому, он всегда был опрятно одет.

Обратите внимание на кукол в казачьих костюмах.

Казак носил шаровары, так как, в узких штанах на лошадях неудобно ездить. Шаровары синего цвета, с красной полосой и гимнастерку со стоячим воротником.

Летом носили фуражки, а зимой

папахи и шинель защитного цвета. А его жена, казачка, занималась дома по хозяйству. Казачки то же были красиво одеты. Посмотрите на одежду куклы и эти иллюстрации.

Юбка и кофточка, которую носила казачка, называлась «парочка». Повторите.

Юбки были длинные и широкие, с множеством оборок.

А кофточка шилась из того же материала, что и юбка и, то же украшалась оборками и рюшами.

Шили и фартуки. Повседневный, будний – из холста, а праздничный из дорогой ткани и украшали кружевами и лентами.

Казак носил высокие черные сапоги, а казачки туфли с широким каблуком и тупым носом, называли их чирики, а праздничные – черевички.

Девушки вплетали себе в косы ленты, а женщины носили платки.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята! Сегодня вы отлично потрудились! Вспомнили и узнали много интересного. Пришла пора крутить наше колесо обратно в будущее. А когда вернёмся, главное, чтобы вы не забывали о прошлом, стремились ещё больше познать историю своего народа, бережно хранили традиции своих дедов.

И, как говорится «Одежду береги, да за внешностью следи!» «Время, время остановись, в наше время повернись!»

## Беседа: «Традиции и быт Донского казачества»

### Задачи:

- знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Донского казачества;
- развивать познавательный интерес к истории своего народа;
- приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

**Словарная работа:** станица, лучина, баня, колыбель, хата, рушник, самовар, колодец, коромысло, чугун, погреб, околица.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми, просмотр иллюстраций с изображением казаков, рассматривание старых фотографий.

### Ход занятия:

#### Воспитатель:

Ребята, вы сейчас услышали прекрасную, веселую песню. Как вы думаете, кто поет эту песню?

**Дети:** Казаки.

**Воспитатель:** Правильно, эту песню поют казаки – люди вольнолюбивые, независимые, гордые. Казаки умели храбро воевать и жить честно, были смелые, бесстрашные.

Семьи у них были большие, было много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в казачьей семье соблюдались традиции и обычаи.

- Скажите, пожалуйста, где жили и живут казаки?

**Дети:** На Кубани, Доне, Тереке, Волге.





**Воспитатель:** Правильно. Казаки, поселившиеся на Дону, так и называются Донские казаки.

- Среди просторов нашей большой страны есть край, твой родной дом, где ты живешь, твоя земля родная.

Это и есть наша Донская земля. И где бы ты ни был, куда бы ты ни ездил, всегда будешь вспоминать свою родную Донскую землю.

И сегодня мы постараемся себе представить, как в былые времена жили на Донской земле казаки.

Мы попадаем в хату наших дальних-дальних предков, хату, в которой живет старинная казачья семья (изображение на картине, фото, макет подворья).

- А что такое хата? (ответы детей)

- В казачьих семьях глава семьи казак.

А чем он занимался? (добывал пищу для семьи, работал в поле, защищал границу от врагов) (фото казака).

**Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать казаки с детства?**

**Дети:** С уважением относиться к старшим. Уважать мать, сестру, жену.

Надо быть честным и скромным.

Надо заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими.

Защищать от врагов свою Родину.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята, вы это хорошо усвоили. В казачьих семьях авторитет, почитание родителей было наиболее важным делом. Без согласия родителей не решался ни один вопрос.

В обращении к родителям и старшим соблюдались сдержанность, вежливость, уважительность.

- Как на Дону обращались к отцу и матери?

**Дети:** К отцу и матери обращались только на Вы.

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята. На словах вы очень хорошо запомнили и усвоили правила.

Было бы

замечательно, если

бы эти правила вы

стали соблюдать в

жизни.

Вы все правильно

сказали. Уважение к

старшим

прививалось в

казацких семьях с

ранних лет.

- Ребята, давайте

вспомним пословицы



и поговорки о казаках?

**Дети:** Казак родился – Отчизне пригодился.

Терпи, казак, – атаманом будешь.

Казачье братство – милее богатства.

Казак в беде не плачет.

Казаку честь – родину беречь.

Казаку конь-отец родной и товарищ дорогой.

### **Воспитатель:**

Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили пословицы про казаков.

- А как называли жену казака? (Казачка) (фото казачки)

- Чем она занималась дома? (Ходила к колодцу – принести воды на коромысле, гладила белье, готовила еду, пекла хлеб) (картинки труда казачек)

- Казачка очень любила приготовить вкусную еду для своего мужа. А в чем готовили еду? (Изображение на картинке).

- В чугуне, он тяжелый, чугунный и каша в нем вкусная.

*(Воспитатель показывает детям кукол в национальных костюмах казака и казачку)*

С того давнего времени по сей день казаки и казачки не только любили трудиться, но и петь песни, играть в казачьи игры. Вот и мы с вами сейчас поиграем.

**Воспитатель:** Ребята, самое главное в казачьей хате – это печь. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и тепло и уютно. А знаете ли вы, что русская печь существует около четырех тысяч лет?

Русская печь отапливала жилье, в ней готовили пищу, выпекали хлеб, варили квас, сушили продукты и одежду.

А летом печь на дворе стояла, чтобы в хате жары не было. Приготовленные в русской печке кушанья отличаются особым вкусом и ароматом. Раньше говорили: «Все, что в печи, – на стол мечи».

Печь нам – мать родная,

Хлебом не корми, только с печи не гони.

- Зимой в мороз даже кур под печкой держали.

А сейчас, наши гости хотят послушать, как вы отгадываете интересные и



познавательные загадки...  
Как называлось казачье поселение? (Станица.)  
Где раньше казаки мылись? (Печь, баня, река.)  
Где спали младенцы? (Колыбель.)  
С помощью этого предмета и хлеба встречают гостей (Рушник.)  
Из чего поили чаем гостей? (Самовар.)

Воду приносили из чего? (Из колодца.)

В этом предмете готовили вкусную кашу, и он был очень тяжелый? (Чугун)

С помощью чего казаки носили ведрами воду из колодца? (Коромысло.)

- Молодцы, вы хорошо запомнили, как жили казаки.

- Ребята, а что это из нашей печи дым валит? Все понятно, это наши гости приготовили нам сюрприз (воспитатель достает из печи чугуны с кашей).

- Ну что, накрывайте на стол и приглашайте гостей, будем кашу пробовать.

**Дети:** Милости просим гости дорогие!

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята. Вы очень хорошо представили то, что когда-то, давным-давно, когда вас еще не было на свете о том, как жили наши предки. Теперь я знаю, что они бы гордились вами.

Наше занятие подошло к концу.

### Заключение

- В ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории Донского края, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.
- Таким образом, чувство любви к малой Родине формируется постепенно, в процессе накопления знаний, вырастает из любви к близким, родному краю, интереса к доступным пониманию детей явлениям общественной жизни, осознания причастности к судьбе малой Родины.
- Приобщая детей к историческим данным родной культуры, традициям, мы развиваем личность каждого ребенка, который, надеемся, будет носителем черт русского характера, русской ментальности, так, как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение - народ без будущего.

### Рассматривание иллюстраций «Донского края»







**Беседа на тему «Традиции и быт казаков»**





**Библиотека имени И.С. Тургенева**

**Костюмы казаков**



**Игра «Передай папаху»**







## Достопримечательности города Ростова на-Дону



