

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №273»

**Проект познавательно исследовательско-
творческий, экологический.**

В средней группе

№12

«Дары осени»



**Воспитатели:
Ласенко Т.Н.**

2023-2024 учебный год

Творческое название проекта: «Дары осени»

Тип проекта: познавательно-творческий, экологический групповой, краткосрочный (11.09.2023-15.09.2023)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность

Ребёнок дошкольного возраста активно стремится к познанию окружающего мира, проявляет любознательность, желание экспериментировать, узнавать новое. Этому способствует организация с детьми различных видов деятельности. Участие детей в проекте «Дары осени» позволит максимально обогатить представления об осени, её дарах, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей.

Цели: обогащение знаний детей о дарах осени (овощи, фрукты, грибы), согреваемых в осенний период. Развитие познавательной и творческой активности детей.

Задачи:

Образовательные:

- ❖ формировать разносторонние знания детей об овощах, фруктах,
- ❖ грибах.

Развивающие:

- ❖ развивать познавательные и творческие способности детей.

Воспитательные:

- ❖ воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, гордость
- ❖ за плоды труда своих родителей.

Взаимодействие с родителями:

- ❖ привлечь родителей воспитанников к активному участию в реализации проекта.

Планируемые результаты:

Дети знают, что овощи растут на грядках, а фрукты – в саду на деревьях, грибы растут в лесу.

Имеют представление о том, как выращивают овощи и фрукты, что можно приготовить из овощей и фруктов.

Пополнение словарного запаса.

Родители вовлечены в творческий процесс.

Сроки и этапы реализации проекта

Подготовительный этап

Разработка проекта

1. Постановка цели, задач.
2. Подобрать методическую, художественную литературу по теме.
3. Выбор форм работы с детьми и родителями.
4. Подобрать музыкальные произведения, фотографии, иллюстрации
5. Подобрать атрибуты для игр, материалы для изобразительной деятельности.
6. Создание информационной базы для родителей.

Основной этап

Чтение художественных произведений, беседы.

Наблюдения в природе, поисково - исследовательская деятельность с детьми.

Экологические и настольно-печатные игры.

НОД: познавательное и художественно - эстетическое.

Рассматривание книг и иллюстраций по теме «Дары осени».

Работа с родителями.

Итоговый этап

1. Выставка поделок из овощей «Осенние причуды».

2. Спортивный праздник «Что нам осень принесла».

Методы и формы работы

Наблюдения, беседы, эксперименты, чтение художественной литературы, заучивание стихов, игры.

Трудовые поручения, художественное творчество.

Технологии:

- здоровье сберегающие педагогические технологии;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии нетрадиционной изобразительной деятельности.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Перспективное планирование с детьми по проекту.

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин». Игра - инсценировка «Сварим Закрепить представление детей о том, что перед едой нужно мыть фрукты и овощи, о правилах поведения в лесу. Помощь воспитателю в подготовке к занятиям по художественному творчеству, сборе природного материала для поделок.

Познавательное развитие:

Рассказ воспитателя об овощах с огорода, о фруктах и ягодах, собираемых в садах.

Д/игра «Чудесный мешочек» (цель: закреплять фрукты, овощах и ягодах). умение детей определять фрукты и овощи на ощупь). «Разложи по тарелкам» (цель: закреплять представления детей о осени. Рассказ воспитателя «В лес за грибами».

Д/игра «Съедобное и несъедобное» (цель: закрепить представление о съедобных и несъедобных грибах).

Д/игры «Один - много», «Четвёртый лишний», «Во саду ли, в огороде», «Узнай по вкусу», «Узнай по запаху», «Что здесь лишнее», «Что сначала, что потом», «Четвёртый лишний», «Овощи – фрукты-ягоды»

Строительно-конструктивная игра «Построим ящики для хранения овощей.

Беседа «Какие бывают овощи».

Беседа: «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Беседа об овощах и фруктах, растущих у детей дома.

Беседа о способах сохранения урожая на зиму.

Речевое развитие:

Отгадывание загадок об овощах, фруктах, грибах. Составление рассказа по картинкам «Как собирают урожай».

Составление описательных рассказов «Что растёт на грядке».

«Придумай сказку про этот овощ», «Кто придумает конец, тот и будет молодец», «Какой - какая».

Художественно – эстетическое развитие:

Слушание песен: «Мухоморы» муз. Костина, «Я шагаю по грибы»,

Пение песен: «Золотые листики», Осень».

Рисование: «В саду поспели яблоки», «Огурец и помидор».

Апликация: «Ваза с фруктами».

Лепка: «Грибы на поляне», «Огурец и свёкла».

Чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощи», В. Степанов

«Яблоко», С Маршак «Что мы сажаем», В. Сутеев «Как варить компот», Н.

Носов «Огурцы». Сказки: «Вершки и корешки», «Война грибов с ягодами».

Загадывание загадок.

Театрализованные игры: «Под грибом» В. Сутеев, «Овощи» Ю. Тувим.

Сказка «Репка».

Рассматривание иллюстраций, натюрмортов из овощей и фруктов;

Рассматривание овощей, фруктов.

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Сбор овощей» (эстафета), «Собери грибы на ощупь», «Сумей пронести», «У медведя во бору», «Огуречик» динамическая паузы: «Урожай», «По грибы».

Пальчиковые игры: «Овощи», «Апельсин», «Мы капусту рубим».

Игры на развитие мелкой моторики: «Составь мозаику из фруктов и овощей», «Чудесный мешочек».

Взаимодействие с семьёй:

Привлечение родителей к участию в выставке «Осенние причуды».

Информационный материал для родителей: «Овощи и фрукты ценные продукты».

Создание условий для самостоятельной деятельности:

Книги с рассказами и сказками об овощах, фруктах, грибах.

Иллюстрации с изображением овощей, фруктов, грибов, трафареты, муляжи овощей, фруктов, грибов.

Маски овощей и грибов.

Итог проекта: Выставка поделок из овощей «Осенние причуды».

Спортивное развлечение «Осенний марафон».

Вывод

В ходе проектной деятельности у детей расширились знания о дарах осени (овожах, фруктах, грибах), о их внешнем виде, цвете, размере, названии. Дети получили представление об ощущениях (тактильных, обонятельных, осязательных) от общения с фруктами и овощами.

Дети учились классифицировать овощи и фрукты, у детей закреплялись знания о последовательности роста овощей и фруктов, о способах сохранения урожая на зиму.

Дети получили понятие о пользе овощей и фруктов в питании людей, пользе витаминов для человеческого здоровья.

Знания, накопленные в процессе реализации проекта, отразились в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой).

Фотоотчет

Беседа «Какие бывают овощи и фрукты».



Дидактическая игра «Кто что ест?»



Театрализованная деятельность «Репка»



Эстафета «Кто быстрее перенесет овощи и фрукты»



Подвижная игра «Соберем фрукты и овощи»



Дидактическая игра «Съедобное не съедобное»



Дидактическая игра «Кто где живет?»



Дидактическая игра «Что растет на огороде»



Дидактическая игра «Что где растет?»



Что растет в лесу?



Посчитай до 5



Лепка «Корзинка с овощами»



Обведи по точкам «Фрукты овощи»

