

Проект экологический.
Тема «В царстве рыб»
старшая группа №5
в период с 14.08.2023 по 18.08.2023

Воспитатели группы:
Михина О.В. Сага А.В.

Цель

Создание условий для формирования экологической культуры дошкольников, нравственных представлений, социальных норм и правил.

Задачи

Образовательные:

- формировать у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде;
- формировать знания у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д.;
- развивать способность эмоционально реагировать на негативные проявления, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

Развивающие:

- развивать воображение и творчество;
- развивать умение самостоятельно делать выводы на основе наблюдений;
- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера;
- развивать познавательные умения через экспериментальную деятельность;
- активизировать и обогащать словарный запас детей;

Воспитывающие:

- воспитывать экологическую культуру, показать многообразие, красоту окружающего мира;
- вызвать желание бережно относиться к богатствам природы, понять, что лишь тогда в водоемах будет много рыбы, когда вода в них станет чистой, и каждая рыбка будет иметь возможность оставить потомство;
- воспитывать интерес к природе.

Коррекционные:

- развивать умение говорить на выдохе (плавный речевой выдох);
- развивать связную речь, умение составлять рассказ по заданному плану, рассказы-описания;
- развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику.

В ходе реализации проекта ребята сформировали представления о разнообразии обитателей водоемов. Это можно увидеть по результатам совместной деятельности педагогов и детей.

➤ **Речевое развитие**

Дети имеют представление о внешнем виде рыб.

Дети знают способы передвижения рыб и способы их защиты от врагов.

➤ **Познавательное развитие**

В процессе работы над проектом мы более подробно изучили среду обитания рыб и рассмотрели цепи питания обитателей водоемов.



➤ **Социально-коммуникативное развитие**

Дети имеют первоначальные представления (на возрастном уровне) о традиционных нормах морально-нравственного поведения.



➤ **Художественно-эстетическое развитие**

