

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №273»

**Проект познавательно исследовательско-
творческий, экологический.
В средней группе
№12**

«Листик, листопад»



**Воспитатели:
Ласенко Т.Н.**

2023-2024 учебный год

Творческое название проекта: «Листопад, листопад засыпает детский сад»

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой, краткосрочный (04.09.2023-8.09.2023)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

воспитание любви к природе – одна из главных задач современного дошкольного образовательного учреждения. Начинать эту работу необходимо с самого раннего детства. Природа способствует гармоничному развитию личности ребенка, в связи с чем закладываются основы воспитания к окружающему миру, желание любить и понимать природу.

Можно сказать, что экология природы положительно воздействует на экологию человеческой души: возникает эстетическое наслаждение звуками, запахами и красками природы. Труд человека приобретает радостные оттенки.

Ознакомление дошкольников с природой – это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте. В детском саду ребят знакомят с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретённых знаний формируются такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому.

Дети младшей группы не всегда могут самостоятельно понять тайны природы, разобраться в её многообразии, увидеть красоту окружающего мира.

Реализуя данную тему проекта, дети совместно со взрослыми (родителями, педагогами) увидят красоту осенней природы родного края, пополнят знания о сезонных изменениях и явлениях, научатся бережно относиться к растениям.

Цель проекта: формировать элементарные представления о признаках осени.

Задачи:

Для воспитателей:

- Изучить литературу по теме;
- Обогащать предметно-развивающую среду группы;
- Овладение опытом реализации проектов с детьми группы.

Для детей:

- дать элементарные представления об осеннем явлении природы - листопад;
- вызвать интерес к исследованию природы родного края;
- развивать творчество;
- воспитывать у детей умение любоваться осенней красотой природы, бережное отношение к природе.

Для родителей:

- вызвать желание и интерес к изучению данной темы совместно с детьми дома;
- привлечь к пополнению предметно-развивающей среды группы по теме;
- расширить знания родителей по теме с помощью консультаций, папок- передвижек, рекомендаций, бесед.

Материально-технические ресурсы:

- Художественная и научная литература по теме;
- Иллюстрации, картины, фотографии, зарисовки;
- Материалы для продуктивной деятельности (гуашь, пластилин, цветная бумага и картон и т.д.);
- Природный материал;
- Дидактические игры, настольно-печатные, словесные игры;
- Атрибуты для подвижных игр;
- Музыкальные произведения, музыкальный центр, аудиозаписи;
- Картотеки пословиц, поговорок, загадок, считалок по теме;

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный этап:

- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;
- Подборка фотографий, литературы;
- Сбор листьев для работ;
- Разучивание стихотворений об осени,
- Рисование на тему «Золотые краски осени»
- Предложить родителям посетить овощную ярмарку.

2.Основной этап:

1. Игровая деятельность:

Сюжетно – ролевые игры:

- «Путешествие в осенний лес.

Дидактические игры:

- «Осенние предметы»
- «Осенние листочки»
- «Солнышко и дождик»
- «Доскажи словечко»
- «Так бывает или нет?»
- «Времена года»
- «Собираемся на прогулку»
- «Какое время года» (с прищепками)

2. Коммуникативная деятельность:

Беседы:

- «Вот и осень пришла»
- «Что нам осень принесла?»
- «Какая бывает осень»
- «Осенние заботы»
- «Осенние деревья»
- «Что такое листопад?»
- «Осень в лесу»
- «Почему листья осенью желтеют?»

Рассматривание картин и иллюстраций:

- «Осень» Левитан

Составление рассказов по картине:

Загадки на осеннюю тематику

3. Двигательная деятельность:

Подвижные игры:

- «Вершки и корешки»
- «Найди пару»
- «Осенние листочки»
- «Солнышко и дождик»
- «Птички в гнездышке»
- «Вороны и гнезда»
- «Добеги до дерева»
- «С какого дерева листок?»
- «Перелет птиц»

Пальчиковая гимнастика:

- «Осень»
- «Мы идем в осенний лес»
- «Тучка»

Физминутки:

4. Изобразительная деятельность:

Аппликация:

- «Зайчик с морковкой»

Рисование:

- «Листопад»

5. Восприятие художественной литературы:

- «Осень» Бальмонт
- «Что такое лес?» Дмитриев
- «Кроет уж лист золотой» Майков
- «Осень на пороге» Сладков
- «Дождь идет на улице» В. Семернин
- «Овощи» Тувим
- «Покормите птиц»
- «Осенние листья по небу летят» Майков

- «Золотой дождь» Лесовая
- «Как звери готовятся к зиме?» Т.Шорыгина
- «

3. Заключительный этап:

Продукт проектной деятельности:

- оформление выставки детских творческих работ «»;
- оформление фотоальбома «Осенние прогулки по городу»;



Фото Отчет к проекту
Дидактическая игра «Время года»



Подвижная игра
«Осенние листочки»



Дидактическая игра «Собираемся на прогулку»



Рассматривание картин и иллюстраций,
Составление рассказов по картине:



Дидактическая игра «Ассоциации»



Собери осенний букет



Рисование:
«Листопад»





«Какое время года» (игра с прищепками)



Аппликация «Зайка с морковкой»



