

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону « Детский сад №273»

**«Основные направления работы с детьми 6-7 лет
в соответствии ФООП ДО»**

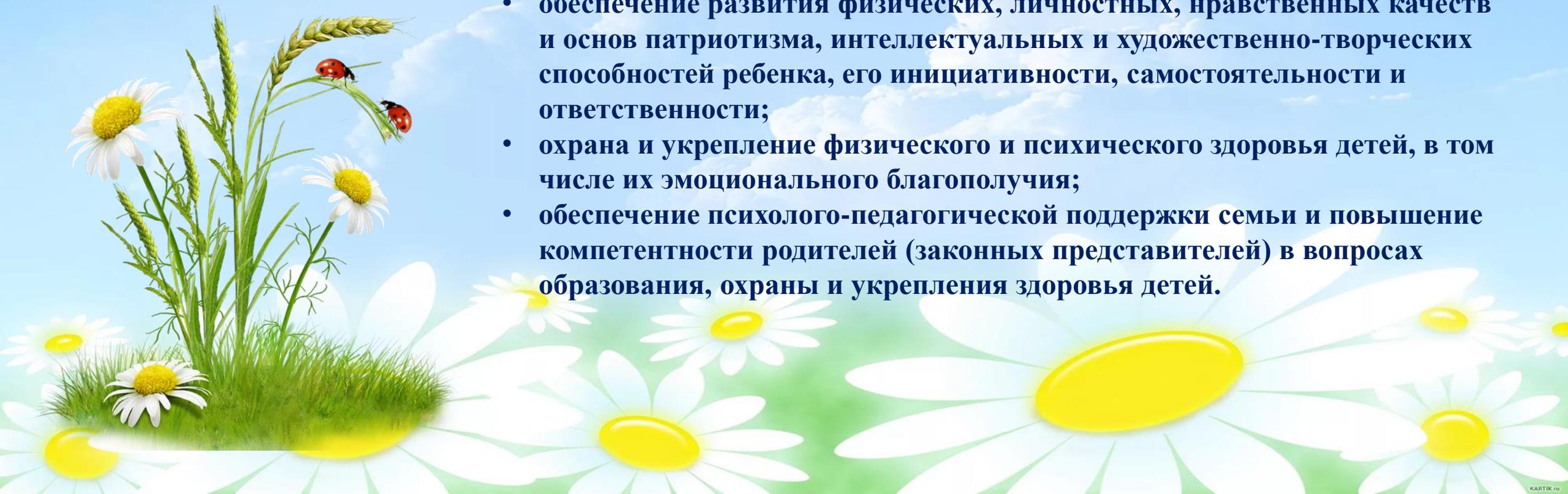
**Воспитатели группы:
Ананьева Н.И. Новикова А.А.
Учитель –логопед: Банникова М.А.**

Цель и задачи Федеральной программы

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

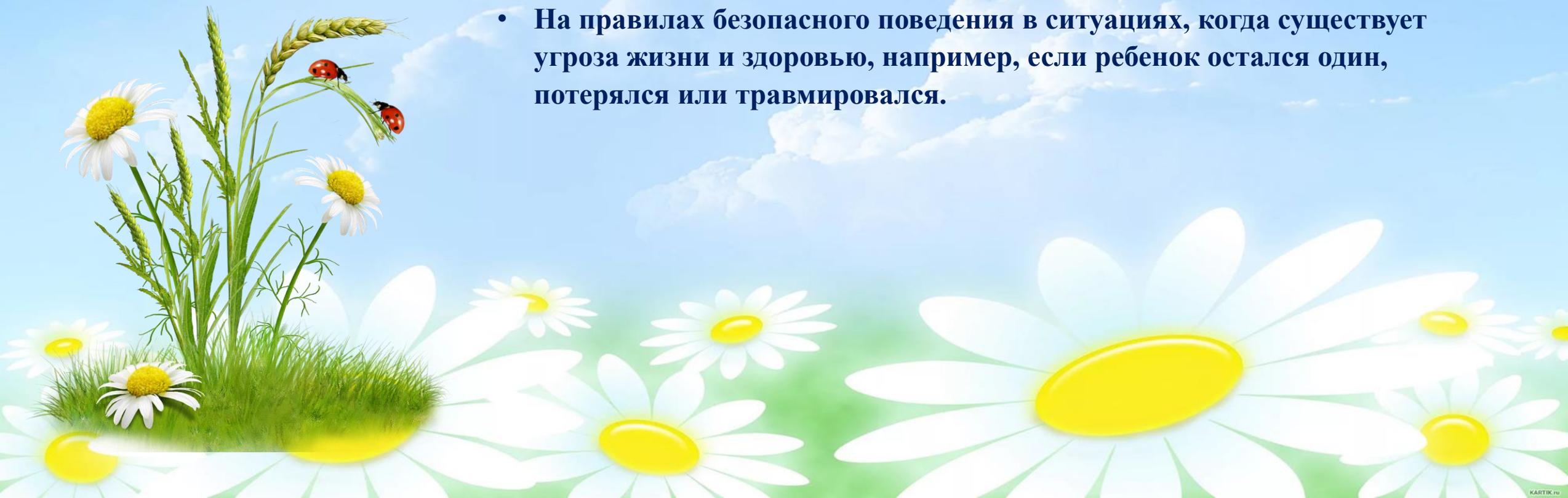
Задачи:

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

- **Воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине.**
- **Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.**
- **На правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.**



Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в старшей -подготовительной группе проходит на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

«Основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В.Лопатиной.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕЖИМНЫЕ
МОМЕНТЫ

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
С ПЕДАГОГОМ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

НАПРАВЛЕНИЯ

ОБЛАСТИ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ФИЗКУЛЬТУРА

ЗДОРОВЬЕ

ФЭМП

РЕБЕНОК И
ПРЕДМЕТНЫЙ МИР

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ЧТЕНИЕ ХУД.
ЛИТЕРАТУРЫ

РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ТРУД

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО

МУЗЫКА

ИГРОВАЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ

ПРОДУКТИВНАЯ

МУЗЫКАЛЬНО-
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

ТРУДОВАЯ

ЧТЕНИЕ

ВИДЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ



Приоритетными направлениями программы являются :

- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Патриотическое развитие



Физическое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Патриотическое развитие





**В МАДОУ №273 проводится инновационный проект:
«Формирование предпосылок инженерного мышления у
детей дошкольного возраста в условиях интегративной
образовательной среды».**

**В проекте будут задействованы виды деятельности такие
как- конструирование, рисование, аппликация,
наблюдение, исследовательская деятельность,
двигательная активность, рассматривание цветных
иллюстраций.**





Спасибо!

