

\

**Краткосрочный проект в средней группе № 9
«Чтоб не случилась беда»**

**Подготовила и провела воспитатель:
Э.Н.Леонтьева**

Вид проекта: информационно – познавательный.

Продолжительность: краткосрочный

Срок реализации проекта: 12.07.23-21.07.23 г

Участники проекта: воспитанники группы, родители воспитанников, воспитатель.

Цель:

- Создание условий для формирования у детей знаний о пожарной безопасности, воспитание навыков осознанного, адекватного поведения в пожароопасных ситуациях.
- Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Образовательные

- познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного
- дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие

- учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях, отрабатывать правила поведения при пожаре;
- расширять словарный запас детей по теме пожарная безопасность;
- закреплять знания правил пожарной безопасности и умения вести себя при пожаре;
- развивать двигательную активность и физические качества;

Воспитательные

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- воспитывать у детей такие качества, как мужество, самоотверженность, умение действовать в команде;
- воспитывать интерес к играм соревновательного характера.

Актуальность:

Актуальность обучения детей дошкольного возраста основам безопасности в наше время не вызывает сомнений так как мы живем в современном мире, который постоянно меняется, развивается, который полон неожиданностей, порой неприятных и зачастую опасных. Многие правила безопасности возникли еще в глубокой древности, когда люди пытались защищаться от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, естественно, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением народа, наличием предметов бытовой техники и электроники. К сожалению, в последнее время, выявляется закономерность роста такого стихийного бедствия, как пожар. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Повседневная жизнь постоянно требует от каждого из нас проявления активности, правильное поведение в экстремальных ситуациях, например при пожаре, является основным условием спасения. Поэтому от современного образования требуется уже не простое фрагментарное включение методов обучения дошкольников пожарной безопасности в образовательную практику, а целенаправленная работа, специально организованное обучение детей.

Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Дети - наше будущее, и забота об их здоровье, в которой немалое место отведено профилактике детской гибели и травматизма при пожарах, должна исходить от всех без исключения взрослых. Заинтересованность каждого ребенка обеспечивает результат столь важной в наше время работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и привитию им навыков правильных действий в случае **пожара**.

Роль воспитателя - формирование у детей правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, умения самостоятельно мыслить, разбираться в полученной информации и принимать конкретные решения.

Проблема: дети имеют недостаточный объем знаний о правилах пожарной безопасности

Ожидаемые результаты:

- получение знаний детьми о правилах **пожарной безопасности**;
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- активное участие родителей в реализации **проекта**.



★ Реализация проекта:

★ Этапы работы над проектом:

★ 1 этап

★ подготовительный (*сбор информации*)

- ★ - формулирование целей и задач проекта;
- ★ - изучение литературы по теме проекта;
- ★ - изучение интернет - ресурсов по теме проекта;
- ★ - анализ предметной среды группы.

★ 2 этап

★ - практическая деятельность по решению проблемы;

★ - планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых;

★ - проведение бесед, дидактических игр по правилам пожарной безопасности;

★ - консультации для родителей;

★ - создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями работы пожарных, иллюстрации пожарной техники, игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности по противопожарной тематике.

★ 3 этап

★ заключительный

★ Итоговое мероприятие

★ Интерактивная игра «Осторожен будь с огнем!»

Использованная литература

В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие».

В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».

В.А. Степанов «Азбука в загадках».

Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6 2006 год.

Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.

Газета «Дошкольное образование» № 13 2008 год.

С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».

Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».

Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар».

К. Чуковский «Путаница». «Жили-были» №6 2003 год.



Отчёт к проекту «Чтоб не случилась беда»

Во время проведения данного проекта в группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности.



Проект позволил на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе как субъекту противопожарной безопасности.



Родителями был изготовлен наглядный макет «Пожарный щит», «Осторожно пожар»



Воспитанники играли в игры «Причины пожаров», «Что горит, что не горит»,



«Чего нельзя делать», совместно с воспитателем рассматривали иллюстрации, смотрели фильмы.



Была проведена экскурсия по детскому саду «Правила пожарной безопасности в ДОУ»

