

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

Проект «Юный инженер»
«Фантазируем, творим, конструируем»
в группе раннего возраста
№1 «Заяшки»

Воспитатель:
Пархоменко Е.В.

Тип проекта: Творческий, познавательный-игровой.

Вид проекта: Краткосрочный с (26.06.-30.06.2023).

Участники: Дети, родители, воспитатель.

Актуальность проекта:

Развитие познавательных и творческих способностей одна из важнейших задач воспитания детей раннего возраста. Конструктивная деятельность, как и игровая, является одним из важных видов деятельности в развитии познавательных и творческих способностей ребенка, так как позволяет вызвать потребность к творчеству, развивается логическое, образное мышление, любознательность, коммуникативность, трудолюбие, приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста, способствует инженерному мышлению – решению конкретных, выдвигаемых задач и целей для достижения наиболее эффективного и качественного результата.

Цель проекта:

Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей раннего возраста в играх, упражнениях и разных видах деятельности посредством использования доступного материала. Создание благоприятных условий для развития мышления у ребенка раннего возраста.

Задачи:

- Формировать предпосылки инженерного мышления
- Способствовать работе речевых и мыслительных центров головного мозга
- Совершенствовать мелкую моторику рук, развивая психические процессы: внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь детей через использование разнообразных форм, методов и приемов
- Способствовать сотрудничеству с родителями: повышать уровень педагогической компетентности родителей по формированию представлений о моторной и познавательной деятельности детей.

Вывод:

В проекте «Маленькие инженеры» Проявление интереса у детей к конструированию. Создан фундамент зачатков инженерного мышления. Усовершенствована предметно – развивающая среда. Сформированы элементарные представления у детей о правилах безопасного поведения во время игры с дидактическим материалом. Повышен уровень педагогической компетентности родителей

Отчет:

