

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»



Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 273
Л. Фадеева
2023 г.

План работы МАДОУ № 273 в летний оздоровительный период на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Воспитание здорового ребенка – приоритетная задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствование защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по развитию ребенка. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду деятельности ребенка отводятся место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями МАДОУ в летний оздоровительный период (далее ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое, познавательно-исследовательское развитие,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная, конструктивная деятельность детей.

Цель работы: оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Подготовка к началу нового учебного года.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Сроки реализации плана – с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 273;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;
- Локальные акты ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Ваильевой.

2. Организационный блок

На основании годового плана 2022-2023 учебного года продолжать в летний период реализацию годовых задач:

1. Создать организационно-педагогические условия интеллектуально-творческого развития дошкольников как средства формирования предпосылок инженерного мышления
2. Совершенствовать работу по обеспечению физического здоровья детей путем внедрения в образовательный процесс проекта «Здоровый дошкольник» направление «Спартакиада».

2.1. Реализация целей и задач по образовательным областям на летний период

Физическое развитие

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Совершенствование умений и навыков в основных видах движений
- Формирование потребности в ежедневной двигательной активности, развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Художественно-эстетическое развитие»

- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Приобщение к искусству

- Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства
- Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства.

Изобразительная деятельность

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Конструктивно-модельная деятельность

- Совершенствование умений в конструктивно-модельной деятельности, развитие интереса
- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять

Музыкальная деятельность

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течении года
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Познавательное развитие

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорном развитии.

Речевое развитие

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи
- Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) – формирование речевого восприятия
- Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
- Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог)
- Создание условий для самостоятельной художественно-речевой деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие

- Создать условия для развития игровой деятельности воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

2.2. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Формы работы	Место	Время	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Воспитатели

		Младшая группа – 6 мин. Средняя группа – 8 мин. Старшая группа – 10мин. Подготовительная группа – 12 мин.	
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) Младшая группа – 15мин. Средняя группа – 20 мин. Старшая группа – 25мин. Подготовительная группа – 30мин.	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
Подвижные игры: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции Для всех возрастных групп – 10–20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции Младшая группа – 6 мин. Средняя группа – 8 мин. Старшая группа – 10мин. Подготовительная группа – 12 мин.	Воспитатели

отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы			
Занятия в бассейне: Виды занятий: - традиционное; - тренировочное; - сюжетное (игровое); - аквааэробика; - контрольное; - с элементами соревнований; - коррекционное плавание (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - игры и развлечения на воде	Бассейн	1 раз в неделю (или ежедневно, по усмотрению врача) Младшая группа – 15мин. Средняя группа – 20 мин. Старшая группа – 25мин. Подготовительная группа – 30мин.	Инструктор по плаванию
Упражнения с элементами различных видов спорта: Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции Средняя группа – 10 мин. Старшая группа – 12 мин. Подготовительная группа – 15мин.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	ежедневно после дневного сна, Для всех возрастных групп – 3–5 мин.	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна: Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна, Для всех возрастных групп – 7–10 мин.	

<p>осанки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 			
<p>Закаливающие мероприятия: Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия, По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня: Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии.</p>	<p>В спортивном зале, в бассейне</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию</p>
<p>Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>			
<p>Праздники, досуг,</p>	<p>На воздухе,</p>	<p>1 раз в неделю,</p>	<p>Воспитатели и</p>

развлечения: Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	на групповой или спортивной площадке, в бассейне	Не более 45мин.	специалисты ДОУ
---	--	-----------------	-----------------

2.3. План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Босохождение	В сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин. Постепенно доводя время хождения до 60-90 мин.
«Дорожка здоровья» (ребристая дорожка)	Ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание и мытье ног и рук под теплым душем	Ежедневно, после утренней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно на свежем воздухе
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Дыхательная, артикуляционная гимнастика	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Занятия в бассейне	3 раза в неделю
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю
Питьевой режим	Ежедневно

2.4. Организационная работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Издание приказов, назначение	Май – август	Заведующий

	ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами (подпись)	2023 г.	МАДОУ
2.	Утверждение локальных актов: - план ЛОК на 2023 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	Май 2023 г.	Заведующий МАДОУ
3.	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	Июнь	Заместитель заведующего по АХР
4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения на улице, в природе	Май-август 2023 г.	Воспитатели
5.	Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы	Август 2023 г.	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Посещение августовских совещаний, конференций	Август 2023 г.	Заведующий МАДОУ

2.5. Организационно-педагогическая, методическая работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год	Июнь-август 2023 г.	Старший воспитатель
2.	Составление основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь-август 2023 г.	Старший воспитатель
3.	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь 2023 г.	Старший воспитатель
4.	Консультации для педагогов: - «Организация работы с детьми в летний период» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Организация детского творчества летом» - «Ознакомление дошкольников с природой летом» Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июнь 2023 г. Июнь 2023 г. Июль 2023 г. Август 2023 г.	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Оснащение программно-методической и развивающей предметно-пространственной среды с учетом основной образовательной	Июнь-август 2023 г.	Старший воспитатель, воспитатели

	программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		
6.	Подведение итогов летней-оздоровительной работы	Август 2023 г.	Старший воспитатель, воспитатели

2.6. Взаимодействие с родителями

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Оформление «Уголка для родителей», рекомендуемые темы: - режим дня на летний период; - рекомендации по экологическому воспитанию детей; - рекомендации по познавательно-речевому развитию детей; - «Одежда в летний период»; - Первая помощь: • «Солнечный удар»; • «Остерегайтесь клещей»; • «Ядовитые растения»; • «Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь-август 2023 г.	Воспитатели
2.	Информация для родителей вновь поступивших детей: - индивидуальные консультации; - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь-август 2023 г.	Воспитатели, педагог-психолог
3.	Привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей	Июнь-август 2023 г.	Воспитатели
4.	Привлечение родителей для организации целевых прогулок, экскурсий, развлечений	Июнь-август 2023 г.	Воспитатели

2.7. Организация режима дня в МАДОУ № 273 Теплый период

Режим дня (теплый период)	Возрастная категория групп				
	группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)
Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика,	07.00 - 08.15	07.00 - 08.20	07.00 - 08.25	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30

дежурство					
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 - 08.55	08.20 - 08.55	08.25 - 08.55	08.30 - 08.55	08.30 - 08.55
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная образовательная деятельность на прогулке	09.00 - 11.30	09.00 - 11.40	09.00 - 12.00	09.00 - 12.25	09.00 - 12.35
Возвращение с прогулки, игры	11.30 - 11.50	11.40 - 12.00	12.00 - 12.15	12.25 - 12.40	12.35 - 12.45
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.30	12.00 - 12.40	12.15 - 12.50	12.40 - 13.10	12.45 - 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00	12.40 - 15.00	12.50 - 15.00	13.10 - 15.00	13.15 - 15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, подготовка к полднику, полдник	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30
Игры, занятия, самостоятельная деятельность	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30	15.30 - 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00
Игры, уход детей домой	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00

2.8. Расписание непосредственно образовательной деятельности

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-я младшая группа № 1	09.10 - 09.20 - Физическая культура 09.30 - 09.40 – Художественно-эстетическое развитие (лепка)	09.20-09.30 – Музыка	09.10 - 09.20 - Физическая культура 09.30- 09.40 – Художественно-эстетическое развитие (рисование)	09.10 - 09.20 - Физическая культура 09.30- 09.40 – Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	09.20-09.30 – Музыка
Средняя группа № 2	10.10-10.40 - Музыка	09.00-09.30 - Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.30-11.00 – Бассейн 1 подгруппа 11.05-11.35 –	09.00-09.25 - Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 10.05-10.35 – Физическая	10.15-10.45 - Музыка	09.00-09.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.40-11.10 – Физическая культура

		Бассейн 2 подгруппа	культура		
2-я младшая группа № 3	09.40-09.55 – Музыка	09.00-09.25 - Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликац ия) 10.05-10.30 – Физическая культура	10.20-10.45 – Музыка	09.00-09.25 - Художественно- эстетическое развитие (конструктивно- модельная деятельность) 10.35-11.00 – Физическая культура	09.00-09.25 - Художественно- эстетическое развитие (рисование) 10.30-10.55 – Физическая культура
Средняя группа № 4	10.10-10.40 - Музыка	09.00-09.30 - Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликац ия) 10.30-11.00 – Бассейн 1 подгруппа 11.05-11.35 – Бассейн 2 подгруппа	09.00-09.25 - Художествен но- эстетическое развитие (конструктив но-модельная деятельность) 10.05-10.35 – Физическая культура	10.15-10.45 - Музыка	09.00-09.30 - Художественно -эстетическое развитие (рисование) 10.40-11.10 – Физическая культура
Старшая группа № 5	09.00 - 09.15 - Физическая культура 09.25-09.40 – Художествен но- эстетическое развитие (лепка/апплик ация)	09.40-09.55 – Музыка	09.00-09.15 – Художествен но- эстетическое развитие (конструктив но-модельная деятельность) 09.20 – 09.35 - Физическая культура	09.20-09.35 – Музыка	09.00-09.15 – Художественно -эстетическое развитие (рисование) 09.50 - 10.05 - Физическая культура
Подгото вительная группа № 6	09.40-09.55 – Музыка	09.00-09.15 - 09.30 -09.40 – Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликац ия) 09.20-09.35 – Физическая культура	09.00-09.15 – Бассейн 1 подгруппа 09.35-10.00 – Бассейн 2 подгруппа 09.20-09.35 – Художествен но- эстетическое развитие (конструктив но-модельная деятельность)	09.00-09.15 - Музыка	09.10-09.25 – Физическая культура 09.40-09.55 - Художественно -эстетическое развитие (рисование)
Старшая группа № 7	09.00-09.25 - Художествен но- эстетическое развитие (лепка/апплик ация)	09.35-10.00 – Музыка	09.00-09.25 – Художествен но- эстетическое развитие (конструктив но-модельная	09.30-09.55 – Музыка	09.00-09.25 – Бассейн 1 подгруппа 09.35-10.00 – Бассейн 2 подгруппа 10.10-10.35 -

	09.55-10.20 – Физическая культура		деятельность) 10.00-10.25 – Физическая культура		Художественно- эстетическое развитие (рисование)
2-я младшая группа № 8	09.00-09.25 - Художествен- но- эстетическое развитие (лепка/апплик- ация) 10.10-10.35 – Физическая культура	10.25-10.50 - Музыка	09.00-09.25 – Физическая культура 10.20-10.45- Художествен- но- эстетическое развитие (рисование)	09.00-09.25 – Художественно- эстетическое развитие (конструктивно- модельная деятельность) 11.05-11.30 – Физическая культура	10.50-11.15 - Музыка
Средняя группа № 9	09.00-09.30 – Художествен- но- эстетическое развитие (лепка/апплик- ация) 10.40-11.10 – Физическая культура	10.55-11.25 – Музыка	09.00-09.30 – Художествен- но- эстетическое развитие (конструктив- но-модельная деятельность) 10.40-11.10 – Физическая культура	09.00-09.30 – Художественно- эстетическое развитие (рисование) 10.30-11.00 – Бассейн 1 подгруппа 11.05-11.35 – Бассейн 2 подгруппа	11.20-11.50 – Музыка
1-я младшая группа № 10	09.10 - 09.20 - Физическая культура 09.30-09.40 - Художествен- но- эстетическое развитие (лепка)	09.00-09.10 – Музыка	09.10 - 09.20 - Физическая культура 09.30-09.40 - Художествен- но- эстетическое развитие (конструктив- но-модельная деятельность)	09.10 - 09.20 - Физическая культура 09.30-09.40 - Художественно- эстетическое развитие (рисование)	09.00-09.10 – Музыка
Подгото- вительная группа № 11	09.20-09.40 – Физическая культура 09.50-10.10 - Художествен- но- эстетическое развитие (лепка/апплик- ация)	09.00-09.20 – Бассейн 1 подгруппа 09.30-09.50 – Бассейн 2 подгруппа 10.00-10.20 - Художественно- эстетическое развитие (рисование)	10.50-11.10 - Музыка	09.00-09.20 – Художественно- эстетическое развитие (конструктивно- модельная деятельность) 10.10-10.30 – Физическая культура	09.30-09.50 – Музыка
2-я младшая группа № 12	09.20-09.35 – Музыка	09.00-09.15 – Физическая культура 09.30-09.45 – Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликац- ия)	09.00-09.15 – Музыка	09.00 - 09.15 - Физическая культура 09.25-09.40 – Художественно- эстетическое развитие (конструктивно- модельная	09.00 - 09.15 – Художественно- эстетическое развитие (рисование) 09.30 - 09.45 - Физическая культура

				деятельность)	
Подготовительная группа № 13	09.00-09.20 – Бассейн 1 подгруппа 09.30-09.50 – Бассейн 2 подгруппа 10.00-10.20 – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	09.00 – 09.20 – Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 09.40-10.00 – Физическая культура	09.25-09.45 - Музыка	09.20-09.40 – Физическая культура 09.50 – 10.10 – Художественно-эстетическое развитие (рисование)	09.55-10.15 - Музыка

2.9. План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Дата	Время дня	Содержание	Ответственный
ИЮНЬ			
Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! 01.06. – 02.06			
Четверг 01.06 День защиты детей	Первая половина	Развлекательное мероприятие: праздничный концерт Прогулка: опыты с песком и водой Отдых: игры в футбол или шахматы, просмотр иллюстраций Занятие: «Почему этот день так называется» И/ упр. «Подбрось-поймай», «Отбей об пол (землю)»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры, просмотр мультфильмов на веранде Рассматривание картин, иллюстраций о лете Прогулка: рисунок на асфальте Хороводные игры Д/ игра «Что какого цвета»	Воспитатели
Пятница 02.06 День солнца	Первая половина	Прогулка: наблюдение за движением солнца в небе Отдых: игра в песочнице и на детской площадке Занятие: – беседы: «Какую пользу приносят солнце и вода», «Может ли солнце нанести вред здоровью»; – просмотр иллюстраций «Как правильно загорать»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: спокойные игры, рисование Прогулка: отгадывание загадок по	

		теме мероприятия	
Россия – Родина моя! 05.06. – 09.06.			
Понедельник 05.06 День охраны окружающей среды	Первая половина	Прогулка: рассматривание муравьев Отдых: строительная игра «Терем для птичек и животных» Занятие: беседы, рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Прогулка: знакомство со знаками «Правила поведения в природе»	
Вторник 06.06 День Читающего человека	Первая половина	Прогулка: разгадывание кроссвордов Отдых: рассматривание альбома: «Как люди научились писать» Занятие: рассматривание и изучение азбуки, опыты: «Клинопись»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: составление слов из кубиков Прогулка: прослушивание сказок	
Среда 07.06 День сказок А.С. Пушкина	Первая половина	Прогулка: конкурс рисунка на асфальте «Моя любимая сказка» Отдых: чтение произведения писателя «Сказка о царе Салтане» Занятие: виртуальная экскурсия в библиотеку С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр мультфильмов или рисование иллюстраций к произведениям писателя Развлекательное мероприятие: путешествие по произведениям писателя Прогулка: чтение произведения писателя: «Сказка о мертвый царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»	
Четверг 08.06 День музыки	Первая половина	Прогулка: музыкальная прогулка Отдых: слушание любимых музыкальных произведений Занятие: «Какие есть ноты»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: пение любимых песен Развлекательное мероприятие: концерт-импровизация Прогулка: сюжетно-ролевые игры	
Пятница 09.06 День России	Первая половина	Прогулка: беседа «Наша Родина – Россия», рассматривание символики РФ	

		Отдых: работа с раскраской «Герб», игры на детской площадке, русские народные игры Рисование: «Мы живем в России» Занятие: беседа «Моя малая Родина» С/р игра «Турбюро»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Мой край родной» Прогулка: прослушивание гимна России, Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России», Чтение стихов о России, о родном крае, о мире	

Растения Донского края 12.06. – 16.06

Понедельник 12.06 День Растения нашего края	Первая половина	Прогулка: наблюдение за цветами на клумбах Подвижные игры: «Найди свой цветок» Занятие: беседы о цветущих растениях Д/игра «Я знаю 5 цветов» Чтение художественной литературы	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: – рисование «Цветочная поляна» – рассматривание иллюстраций - Н/ п игра «Цветы», домино Труд – полив клумб, рыхление, прополка сорняков	
Вторник 13.06 День Полевых цветов	Первая половина	Прогулка: наблюдение за цветами на клумбе, подвижные игры: «Не оставайся на земле», «Я садовником родился» Отдых: пальчиковая гимнастика «Бутончики» Занятие: викторины	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы. Прогулка: подвижная игра «Садовник»	
Среда 14.06 День Удивительное рядом	Первая половина	Занятие: беседа о ландшафтном дизайне детского сада Прогулка: наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар)	Воспитатели

		Подвижная игра «Я садовником родился» Отдых: загадывание и отгадывание загадок о цветах. Д/игра «Найди по описанию»	
	Вторая половина	Отдых: составление цветов из мозаики, разрезные картинки «Собери цветок» Прогулка: игровое упражнение «Цветы» - одуванчики и солнце	
Четверг 15.06 День Цветочная поляна	Первая половина	Занятие «Растения на территории детского сада» Прогулка: наблюдение за цветами «Экологический уголок», игровое упражнение «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки), ходьба с мешочком на голове,	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игра-импровизация «Бабочки и мотыльки» Д/игра «Поищи такой же» Прогулка: подвижная игра «Бабочки и цветок»	
Пятница 16.06 День чудес	Первая половина	Прогулка: беседа «Отчего к цветку летит пчела», заучивание «Носит одуванчик...», упражнения на расслабление «Одуванчиковое поле» Занятие: рисование тычком «Разноцветная поляна» Рассказывание сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»	Воспитатели
	Вторая половина	Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Прогулка: «Чудесный аромат» - нахождение цветка с самым приятным запахом Работа с трафаретами «Цветы» Игровое упражнение «Песенка колокольчика»	
Неделя здоровья 19.06. – 23.06.			
Понедельник 19.06 День медицинского работника	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Развлекательное мероприятие: игра-драматизация по сказке «Айболит» Занятие: беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины»,	Воспитатели

		«Вредная еда»	
	Вторая половина	<p>Отдых:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рисование любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского; – рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач» <p>Прогулка: прослушивание аудиозаписей произведений: А. Милн «Воспаление хитрости», С. Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки»</p>	
Вторник 20.06 День Фруктов и овощей	Первая половина	<p>Занятие: беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья», «Овощи в огороде»</p> <p>Прогулка: опыты: «Воздух вокруг нас», «Вода», подвижные игры»</p> <p>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»</p> <p>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»</p>	Воспитатели, медицинский работник
	Вторая половина	<p>Отдых: С/р игра «Овощной магазин» (с мультиками)</p> <p>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»</p> <p>Прогулка: П/и «Огородная – хороводная»</p>	
Среда 21.06 День чистоты	Первая половина	<p>Занятие: беседа «Чистота залог здоровья», «Что, для какого органа полезно», беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</p> <p>Отдых: упражнение на дыхание «Ароматная клубничка», чтение художественной литературы.</p> <p>Театрализованные игры «О витаминах и микробах»</p> <p>Прогулка: П/и «Затейники»</p> <p>Рисование «Капельки», по произведению «Майдодыр»</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<p>Игровое упражнение «В зарослях кривовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <p>Д/игра «Вкус-цвет-форма»</p> <p>Папка-ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» и др.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»</p>	

Четверг 22.06 День Витаминов	Первая половина	Подготовка атрибутов к сказке «Репка» Драматизация сказки «Репка» Д/игра «Фруктовый салат» Отдых: пальчиковая гимнастика «Апельсин» Отдых: рассматривание открыток по теме дня, игры Занятие: инсценировка «Спор овощей» оформление газеты «Удивительные витамины»	Воспитатели
	Вторая половина	Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/игра «Отгадай-ка» Отдых: чтение: Д. Родари «Приключения Чиполлино», отгадывание загадок	
Пятница 23.06 День здоровья	Первая половина	Прогулка: беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Отдых: чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры на детской площадке Занятие: заучивание пословиц, поговорок о здоровье Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье Прогулка: беседа «Беседа о здоровье, о чистоте», малоподвижные игры	
Неделя инженерии 26.06. – 30.06.			
Понедельник 26.06 День Мы исследователи изобретатели	Первая половина	Познавательные беседы с детьми с использованием презентаций: «Изобретатели и изобретения», «Зачем нужны изобретения» Рассматривание энциклопедий: «Большая энциклопедия открытий и изобретений» Прогулка: «Что было бы, если не было» Отдых: веселые игры-эстафеты Занятие: опыты с водой Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?»	Воспитатели
	Вторая	Отдых и прогулка: рисование с	

	половина	помощью нетрадиционных техник «Рисование на мокром листе» Д/ игра «Что изменилось?»	
Вторник 27.06 День Детский наукоград опыты, эксперименты	Первая половина	<p>Познавательные беседы с детьми с использованием презентаций</p> <p>Организовать исследовательскую деятельность в уголке «Экспериментирования», на улице</p> <p>Подбор опытов и экспериментов</p> <p>Занятия с элементами экспериментирования, поисковой деятельности;</p> <p>Прогулка: беседа «Моя безопасность в играх с песком»</p> <p>Отдых: изготовление поделок из цветного песка</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<p>Отдых: просмотр работ из песка</p> <p>Прогулка: проведение опытов с песком</p>	
Среда 28.06 День Лего- лаборатория	Первая половина	<p>Познавательные беседы с детьми с использованием презентаций</p> <p>Рассматривание иллюстраций, схем</p> <p>Организация конструктивной деятельности в сюжетных играх «Город будущего», «Транспорт» (макеты)</p> <p>Лего – состязание Проведение сюжетно-ролевых игр: «Кем быть?», «Автомобилисты», Строители» и т.д.</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<p>Отдых: игры с лего конструктором</p> <p>Прогулка: игры состязания</p>	
Четверг 29.06 День Интеллектуал ьная гостиная (логико- математическ ие игры)	Первая половина	<p>Познавательные викторины, турниры, игровые занятия</p> <p>Оригами</p> <p>Проведение дидактических игр: «Разрезные картинки», кубики Никитина «Сложи узор», палочки Кьюизенера, блоки Дьянеша, счетные палочки, шашки, шахматы и т.д.</p> <p>Прогулка: математические игры: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа»</p> <p>Отдых: просмотр семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</p> <p>Занятие: развивающие игры: мозаика, логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</p>	Воспитатели

	Вторая половина	Отдых: спокойные игры с линейкой и карандашом Прогулка: математические игры: «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»	
Пятница 30.06 День Мы – конструкторы (фантазийные постройки, поделки)	Первая половина	Познавательные беседы с детьми «Возможности конструктора», «Идеи вокруг нас», «Робот помощники в семье» (бытовая техника) Рассматривание иллюстраций, альбома «Бытовая техника» Занятие: мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» Конструирование из различных видов конструктора и бросового материала Прогулка: беседа «Что такое ручная работа» Отдых: спокойные игры, рисование, лепка из соленого теста: «Колобок», «Баранки, калачи» и др. Выставка работ	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: представление и рассматривание построек, изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование Прогулка: представление своего творчества сверстникам	

ИЮЛЬ

Неделя семьи 03.07 – 07.07

Понедельник 03.07 День Я и моя семья	Первая половина	Занятие: беседа «Что я знаю о своих родных?», «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» Д/и «Настроение моих родных» - развитие умения угадывать эмоции. Рисование «Моя семья» Слушание песен на семейную тематику. Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я» Составление рассказа «Моя семья»	Воспитатели
	Вторая половина	Рассматривание семейных фотографий. Сюжетно – толевая игра «Семья» Составление с детьми рассказов «все говорят, что я похож на...»	

Вторник 04.07 День хороших манер	Первая половина	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<p>Сюжетно – ролевая игра "Мамины помощники"</p> <p>Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	
Среда 05.07 День детского сада	Первая половина	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p>Прогулка: сюжетные подвижные игры, слушание песен из детских мультифильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете»</p> <p>Отдых: рисование «Детский сад»</p> <p>П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики»</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<p>Отдых: рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы.</p> <p>С/р игра: «Детский сад»</p>	
Четверг 06.07 День семейных традиций	Первая половина	<p>Беседа «Что такое традиция?»</p> <p>Составление рассказов о семье и традициях.</p> <p>Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»</p> <p>Д/И «Мамина азбука»</p>	Воспитатели
	Вторая половина	<p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Просмотр фильмов познавательных характера. «Бабушка научи», «Мама</p>	

		для мамонтенка»	
Пятница 07.07 Всероссийский день семьи, любви и верности	Первая половина	Прогулка: беседы с детьми: «Моя семья», «Профессия мамы и папы» Отдых: рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры с родителями или иными родственниками (по согласованию) Прогулка: отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом» чтение произведений: С. Капутиян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»	
Неделя экспериментов 10.07 – 14.07			
Понедельник 10.07 День Воды	Первая половина	Прогулка: беседа «Моряки» Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды» Занятие: беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Аппликация, рисование, ручной труд «Подводный мир»	Воспитатели
	Вторая половина	Проблемная ситуация «Если бы не было воды...» Мытье игрушек - Экспериментирование «Капля в воде»	
Вторник 11.07 День ветра	Первая половина	Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен» Наблюдение за ветром Физминутка «Ветер дует нам в лицо» Дыхательная гимнастика «Ветерок» Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы Прогулка: малоподвижные игры Словесная игра «Какой бывает ветер» Игры с султанчиками, с воздушными шарами	

Среда 12.07 День магнита	Первая половина	Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли» Рассматривание компаса	Воспитатели
	Вторая половина	Конструирование «Магнитный конструктор». Фокусы: «Почему двигается?»	
Четверг 13.07 День мыльных пузырей	Первая половина	Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник» Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».	Воспитатели
	Вторая половина	Конкурс «Пузырь самый-самый» Отдых: чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными и мыльными шарами	
Пятница 14.07 День сравнений	Первая половина	Развивающая игра «Найди отличия» Подвижная игра «Делай наоборот» Словесная игра «Что одинаковое»	Воспитатели
	Вторая половина	Развивающая игра «Что изменилось» Игра-соревнование «Сравни и заполни» Прогулка: интеллектуальная игра «Знатоки детского сада»	
Неделя безопасности 17.07. – 21.07.			
Понедельник 17.07 День дорожной грамотности	Первая половина	Прогулка: проигрывание ситуаций по ПДД Отдых: подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно» Занятие: беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: – чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С.	

		Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»; – строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог» Прогулка: рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток»	
Вторник 18.07 День пожарной безопасности	Первая половина	Прогулка: беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Отдых: чтение: М. Лазарев «Тревога», игры Занятие: тренировка по эвакуации	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, рисование: «Огонь добрый, огонь злой» Прогулка: отгадывание загадок на тему: «Электроприборы»	
Среда 19.07 День ПДД	Первая половина	Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» П/и «Шоферы» Д/и «Что быстрее» Обыгрывание дорожных ситуаций детьми	Воспитатели
	Вторая половина	Кукольный спектакль «Петрушка на улице» С/р игра «Поездка в лес» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	
Четверг 20.07 День Светофора	Первая половина	Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход», и др. П/и «Шоферы и светофор»	Воспитатели
	Вторая	С/р игра «Пост ДПС»	

	половина	Д/и «Светофор» Игры с макетом по дорожному движению «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать) Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования.	
Пятница 21.07 День ОБЖ	Первая половина	Прогулка: подвижные игры и беседы: «Один дома», «С Пиллюлькиным "Я и мое здоровье"» Отдых: дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно», «Подскажи словечко», «Обезьянки», «Береги, живое», «Как избежать неприятностей» Занятие: обучающие экскурсии по детскому саду	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка» Прогулка: отгадывание загадок о пожаре	

Неделя спорта (игр и забав) 24.07. – 28.07.

Понедельник 24.07 День «Быстрее, выше, сильнее!»	Первая половина	Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Придумывание речевок для соревнований. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».	Воспитатели инструктор по физической культуре
	Вторая половина	Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.	
Вторник 25.07 День подвижных игр	Первая половина	Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.	Воспитатели инструктор по физической культуре

	Вторая половина	Придумывание подвижных игр Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Чтение художественной литературы: "Вокруг победы" А. Кутафин и др.	
Среда 26.07 День Мой веселый, звонкий мяч	Первая половина	Прогулка: знакомство с историей возникновения мяча Отдых: спортивные игры с мячом Занятие: беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать»	Воспитатели инструктор по физической культуре
	Вторая половина	Отдых: работа с раскрасками «Мяч в игре», изготовление мячей из бросового и подручного материала Прогулка: игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»	
Четверг 27.07 День бегуна	Первая половина	Беседа с детьми по теме. Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. Чтение художественной литературы. Рисование «Спортивных атрибутов» Оформление фотопортажа «Марафон» Подвижные игры, соревнования. Изготовление нестандартного оборудования.	Воспитатели инструктор по физической культуре
	Вторая половина	П/ и народные «Кошки-мышки», «Горелки», «Горячее место», «Чехарда» и др.	
Пятница 28.07 День эстафет и соревнований	Первая половина	Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». Беседа «Надо ли радоваться успеху друга»	Воспитатели инструктор по физической культуре
	Вторая половина	Игра-тренинг «Похвали друзей». Игра на развитие эмоций «Ура, победа!»	

АВГУСТ

Неделя Искусств 31.07. – 04.08.

Понедельник 31.07 День Искусства	Первая половина	Прогулка: конкурс «Лучший чтец» Отдых: лепка и рассматривание натюрмортов Занятие: игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование и рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана,	

		Куинджи Прогулка: хороводные игры	
Вторник 01.08 День театра	Первая половина	Прогулка: экскурсия в театр (по согласованию с родителями) Развлекательное мероприятие: постановка театрализованной инсценировки сказки Занятие: изготовление сценического костюма Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы Тематическое мероприятие: просмотр театрализованных постановок Прогулка: литературная викторина «В мире сказки» Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями)	
Среда 02.08 День живописи	Первая половина	Прогулка: беседа «Что такое натюрморт» Отдых: рассматривание произведений великих художников, рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге Занятие: урок рисования	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: рисование и малоподвижные игры «Составь композицию»	
Четверг 03.08 День моды	Первая половина	Прогулка: беседы «Что такое мода», «О русском костюме», игры, сбор природного материала Отдых: работа с раскрасками, игра с куклами Занятие: изготовление костюмов из природного материала Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье». Аппликация «Украсим одежду». Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. Рассматривание журналов мод.	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: показ мод, спокойные игры Прогулка: игры с мячом Изодеятельность «Мое любимое	

		платье». -Творческая игра «Вырезание из бумаги».	
Пятница 04.08 День юмора и смеха.	Первая половина	Прогулка: конкурс на самую смешную фигуру Отдых: чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными и мыльными шарами	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов Прогулка: игра «Кто смешнее придумает название»	

Неделя «Добрых дел» 07.08. – 11.08.

Понедельник 07.08 День доброты	Первая половина	Прогулка: беседа «Дружбой дорожить умеите», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Отдых: создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка» Занятие: работа с карточками со словами – качествами друга	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игра «Угадай настроение», лепка «Подарок другу» Прогулка: прослушивание и запоминание пословиц о дружбе	
Вторник 08.08 День друзей	Первая половина	Прогулка: беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?», коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)» Отдых: совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей Прогулка: малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой	
Среда 09.08 День животных	Первая половина	Прогулка: наблюдение за животными живого уголка Отдых: рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное» Занятие: беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»	Воспитатели

	Вторая половина	Отдых: рисование «Несуществующее животное» Прогулка: чтение художественной литературы, отгадывание загадок	
Четверг 10.08 День книжек-малышек	Первая половина	Прогулка: литературная викторина «В мире сказки» Отдых: рисование: «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Занятие: изготовление книжек-малышек	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы Тематическое мероприятие: оформление книжных уголков в группах Прогулка: малоподвижные игры, прослушивание аудиосказок	
Пятница 11.08 День Дружбы	Первая половина	Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». Дидактическая игра «Хорошо и плохо». Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».	Воспитатели
	Вторая половина	Акция «Подари улыбку другу»	

Природа – наш лучший друг 14.08. – 18.08.

Понедельник 14.08 День птиц	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах Отдых: рисование или пение Занятие: беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах Прогулка: наблюдение за птицами	
Вторник 15.08 День цветов	Первая половина	Прогулка: наблюдение за цветами Отдых: рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: пальчиковая гимнастика «Цветок», чтение: «Одуванчик», «Добрый день, ромашка» Прогулка: наблюдение за цветами	
Среда 16.08 День флага	Первая половина	Прогулка: беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке Отдых: рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и	Воспитатели

		«Собери из частей целое»	
	Вторая половина	Отдых: рисование «триколора», создание аппликации «Флаг города» Прогулка: игры с флагом на площадке	
Четверг 17.08 День злаковых	Первая половина	Прогулка: рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Отдых: рассматривание изображений машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков, игры Занятие: чтение и заучивание пословиц и поговорок о хлебе	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры на площадке детского сада Прогулка: игры: «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию»	
Пятница 18.08 День радуги	Первая половина	Прогулка: наблюдения за небом Отдых: рисование неба и радуги, игра с кубиками Занятие: заучивание народных примет	Воспитатели
	Вторая половина	Развлечение и прогулка: спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»	
Неделя знатоков 21.08. – 25.08.			
Понедельник 21.08 День русской березки	Первая половина	Прогулка: прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы Развлечение: спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: плетение венков, хороводы вокруг березки, игры на траве	
Вторник 22.08 День следопыта	Первая половина	Прогулка: дидактическая игра «Найди предмет» Отдых: рисование нетрадиционными способами Занятие: опыты «Прозрачное – непрозрачное»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: дидактическая игра «Проведи расследование»,	

		рисование, игры на площадке	
Среда 23.08 День грибов	Первая половина	Прогулка: беседа «Грибы съедобные и несъедобные», д/и «Съедобное – несъедобное» Отдых: беседа и просмотр мультильма «Под грибом», лепка «Мухомор» Занятие: лепка «Грибное лукошко»	Воспитатели
	Вторая половина	Развлечение: театрализованный досуг «Под грибом» Прогулка: конструирование и ручной труд: «Грибная полянка», литературная викторина о грибах	
Четверг 24.08 День ягод	Первая половина	Прогулка: наблюдение за ростом ягод, пение Отдых: лепка «Ягодная полянка», рассматривание картинок с ягодами Занятие: подготовка к музыкальному празднику	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: изготовление аппликации «Ягодка для мамы», игра с кубиками Прогулка: наблюдение за ростом ягод	
Пятница 25.08 День деревьев	Первая половина	Прогулка: экскурсия в лес, наблюдение за деревьями Отдых: рисование деревьев в разное время года, игры Занятие: придумывание экологических знаков дерева, подготовка к музыкальному празднику	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: прослушивание рассказа о дереве, загадок, пословиц, поговорок, примет, стихов Прогулка: наблюдение за деревьями на территории детского сада	

До свидания, лето! 28.08. – 31.08.

Понедельник 28.08 День спорта	Первая половина	Рассматривание альбома «Спорт» Занятие: беседа «Спорт укрепляет здоровье» Отдых: И/упр. «Мы спортсмены», пальчиковая гимнастика Прогулка: подвижные игры: «Ловушки с мячом», «Колдун» и др.	Воспитатели
	Вторая половина	Д/ игра «Что для чего» Игровые упражнения: «Набрось кольцо», «Попади в цель»	
Вторник 29.08	Первая половина	Беседа: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»	

Летние путешествия		Занятие: рисование «Разноцветные страницы лета» Прогулка: путешествие в страну подвижных игр: «Волк и овцы», «Удочка», «Найди сокровища» - с опорой на карту	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю»	
Среда 30.08 День игрушки	Первая половина	Занятие: беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпичные куклы, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» Прогулка: П/и «Мы веселые ребята» Д/и «Четвертый лишний»	Воспитатели
	Вторая половина	Рассматривание выставки мягких игрушек Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Д/и «Назови ласково»	
Четверг 31.08 Музыкальный праздник «До свидания, лето»	Первая половина	Прогулка: беседы «Чем вам запомнилось лето» Развлечение: праздничный концерт Занятие: коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»	Воспитатели музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: рисование Прогулка: прогулка по территории детского сада	

2.10. План проведения праздников и развлечений на летний оздоровительный период

Содержание	Участники	Ответственные
ИЮНЬ		
Развлечение «1 июня - День защиты детей»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
Наша родина – Россия	Старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение Летняя спартакиада	Старшие и подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
ИЮЛЬ		
«День Нептуна»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели

«Большие гонки» (самокаты, велосипеды, бег)	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Мой друг - Светофор»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
АВГУСТ		
Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
Физкультурный досуг Развлечение «До свиданья, Лето!»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель

3. Контрольно-аналитическая деятельность

3.1. Перспективный план контроля на летний оздоровительный период

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, медсестра
Питание	Контроль санитарно-гигиенического состояния оборудования: <ul style="list-style-type: none"> ✓ достаточности, маркировки оборудования и посуды; ✓ санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; ✓ условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного 	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР медсестра, шеф-повар, кладовщик

	<ul style="list-style-type: none"> инвентаря; ✓ поступления на пищеблок продуктов; ✓ выполнения норм питания; ✓ соблюдения правил личной гигиены персонала; ✓ выполнения режима питания 		
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	<p>Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.</p> <p>Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы</p>	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, инструктор по ф/к
Двигательный режим	<p>Контроль соблюдения объема двигательной активности в течение дня; соответствия двигательного режима возрастным требованиям;</p> <p>разнообразия форм двигательной активности в течение дня</p>	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель медсестра, воспитатели, инструктор по ф/к
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босоходzenia по песку, траве.	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, медсестра, воспитатели, инструктор по ф/к

Прогулка	Контроль соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); содержания и состояния выносного материала	Ежедневно	заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, медсестра, воспитатели, инструктор по ф/к
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, инструктор по ф/к
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Медсестра, старший воспитатель, инструктор по ф/к
Дневной сон	Контроль санитарно-гигиенического состояния помещения; учета индивидуальных особенностей детей; за гимнастикой пробуждения	Ежедневно	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, медсестра, воспитатели, инструктор по ф/к
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержания и состояния выносного материала; двигательной активности детей	По плану	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, инструктор по ф/к

3.2. Реализация методического контроля в летний период

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
			Оперативный контроль
1.	Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР,

			старший воспитатель
2.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период	1 раз в неделю	заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
3.	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	По плану специалистов	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
4.	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	ежедневно	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель

Тематический контроль

1.	Наглядная стендовая информация в группах для родителей к началу летнего оздоровительного периода	2-я неделя июня 2023 г.	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
2.	Наличие подготовленного летнего игрового(спортивного) оборудования для прогулок	Июнь 2023 г.	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
3.	«Организация двигательной активности детей»	июль	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель