

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад 273»

Познавательно-экологический

В младшей группе №3

« Мир цветов»

12.06.2022 - 17.06.2022.



Воспитатели группы Н.Н. Фоменко

А.Т. Ягудина.

Актуальность проекта

Экологическое воспитание -это одно из важных направлений в системе образования. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность, в результате которой, дети учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша земля не может существовать без растений, которые не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять. Дети должны знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей представления о цветах, их видах. Формировать умение детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).
- Дать понятие о роли цветов в жизни человека.
- Формировать умение передавать в рисунках красоту природы.
- Активизировать словарный запас детей

Развивающие:

Развивать любознательность детей в процессе наблюдения за цветами на нашем участке.

Развивать познавательные способности детей при совместной и индивидуальной деятельности.

Развивать творческие способности детей через различные виды творческой деятельности, любовь к рисованию, фантазию, любознательность, наблюдательность.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, показать воспитанникам красоту цветов природы.

План мероприятий

Чтение методической и художественной литературы;

Рассматривание иллюстраций, фотографий цветов луговых, полевых, садовых;

Проведение бесед, знакомство с названиями цветов

Выставка продуктов детской деятельности;

Дидактические игры.

Реализация проектной деятельности.

Этапы.

- 1. Подготовительный:** Определение тем вызывающих у дошкольников наибольший интерес;

Выявить первоначальные знания детей о цветах. Для постановки цели и задач проекта _ проинформировать и заинтересовать родителей донести до участников проекта важность данной темы.

Сбор и анализ методической, научно-популярной, детской и художественной литературы, иллюстрированных материалов по тематике проекта Чтение методической и художественной литературы Рассмотрение иллюстраций, фотографий цветов и на клумбах нашего детского сада. Подборка пословиц, поговорок, загадок про цветы. Просмотр мультфильмов и презентаций про цветы.

2.Основной.

На данном этапе было важно, чтобы каждый ребенок группы проявлял интерес, к практической деятельности для достижения высокого уровня, знаний, умений, навыков. В разнообразных видах деятельности достигалось значительное накопление информации благодаря интеграции образовательных областей:

Познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие.

Работа с родителями.

Родители: Собирают материал о цветах, рассматривают на клумбах и полях цветы. Делают подделки цветы из бросового материала.

3. Заключительный

Оформление паутинки.

Подведение итогов проекта.

Заключительная работа викторина с детьми по теме «Царство Цветов»

Оформление паутинки.

Подведение итогов проекта.

Привлечь родителей к изготовлению цветов из бросового материала.

Организация выставки творческих работ по теме.

В ходе реализации проекта по теме с детьми было проведено по познавательному развитию:

Беседы на темы: «Такие разные цветы», «Цветочки, цветы на клумбе расцвели», «Комнатные цветы наши друзья», «Во саду ли на лугу ли»

«Цветы надо беречь» Наблюдение за цветами, растущими на территории нашего детского сада на прогулке.
Просмотр мультфильма «Просто так»



Рассматривание картинок с изображением цветов и проведение игр «Какого цветка не стало», «Четвертый лишний», «Цветочное домино»,



По грамоте и развитию речи:

Чтение: Вовк Е. «Чьи цветы лучше?», А. К. Толстой «Колокольчики мои...», «Цветок» Я. Колас «От чего зацвёл цветок?» Ф. Троицкий. Разучивание наизусть стихотворение Т. Собакина «Если я сорву цветок»

Д/И «Один-много» Цель: формировать умение образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах; развивать воображение, память, речь; воспитывать интерес к познанию окружающего мира. Составление описательного рассказа по картинке про цветок роза и мак. Совместное определение первого звука на какой начинается цветок и обозначение воспитателем первого звука буквой на магнитной доске, чтоб у детей возникал образ буквы на определенный звук.



В центре математики: Д/И «Собери цветок» из геометрических форм дети на магнитной доске собирают цветы из основных геометрических форм, идет закрепление формы и цвета. Счет цветов до 5.



В центре творчества: Аппликация из ладошек разных цветов по желанию детей. Нетрадиционное рисование мятой бумагой «Цветы на лугу»



Центр конструирования: конструирование из магнитного конструктора «Цветы», плоскостное конструирование из геометрических форм цветов по схемам



Центр опытно-экспериментальной деятельности «На свету и в темноте»
«Лотосы на воде»



Родители с детьми изготавливали дома цветы из бросового материала

