

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад 273»

Экологический проект

В младшей группе №3

«Деревья на территории нашего сада»

19.06.2023 – 24.06.2023.



Воспитатели группы Н.Н. Фоменко

А.Т. Ягудина.

Актуальность проекта:

Можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к цветущим растениям. Кроме того, деревья и растения воспринимают как неживые объекты. Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения. Ознакомление, детей с природой через привитие любви и бережного отношения к ней является одной из важнейших задач педагогов в работе с детьми дошкольного возраста. Дети должны понимать, что деревья играют огромную роль в жизни людей и животных, также дети должны четко осознавать зависимость от численности и многообразия деревьев для экологического состояния окружающей среды. В процессе реализации проекта дети узнают названия деревьев, их строение, учатся смотреть со стороны настоящих исследователей, биологов, учатся, бережно относиться ко всему живому, заботиться, о сохранении деревьев; отмечать разнообразие их видов.

Тип проекта экологический

Участники проекта: воспитатели, дети и их родители

Цель проекта: изучение жизни деревьев на территории детского сада и их влияние на жизнь человека и стремления проявлять заботу о сохранении природы, формирование навыков правильного поведения детей в природе.

Задачи проекта:

Образовательные:

-формировать элементарные представления о жизни деревьев, их роль в жизни человека;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, воображение, творчество, познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- развивать речь детей, активизировать словарный запас.
- развивать эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь, интерес и бережное отношение к миру природы.

1.Подготовительный этап:

План мероприятий:

- Рассматривание иллюстраций с изображением деревьев
- Просмотр мультфильмов развивающих о деревьях..
- Наблюдение за деревьями

на участке.

- Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, журналов –
- Беседы о деревьях
- Дидактические игры
- Настольные игры
- Чтение и разучивание загадок, стихов о деревьях.
- Составление описательных рассказов о деревьях.
- Чтение художественной литературы о деревьях.
- загадывание загадок.
- Рисование, аппликация по теме.
- Прослушивание звуки природы «Шум листьев».
- Подвижные игры.
- Экспериментальная деятельность

Реализация проектной деятельности.

Этапы.

1.Подготовительный: Определение тем вызывающих у дошкольников наибольший интерес;

Выявить первоначальные знания детей о деревьях. Сбор и анализ методической, научно-популярной, детской и художественной литературы, иллюстрированных материалов по тематике проекта.

Чтение методической и художественной литературы Подбор информации и материалов для реализации проектных мероприятий (иллюстрации , художественная литература, тематическое занятие);Подбор материалов для продуктивной деятельности;

2.Основной. На данном этапе было важно, чтобы каждый ребенок группы проявлял интерес, к практической деятельности для достижения высокого уровня, знаний, умений, навыков. В разнообразных видах деятельности достигалось значительное накопление информации благодаря интеграции образовательных областей:

Познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие

Работа с родителями

3. Заключительный

Оформление паутинки.

Подведение итогов проекта

Викторина «Что мы знаем о деревьях».

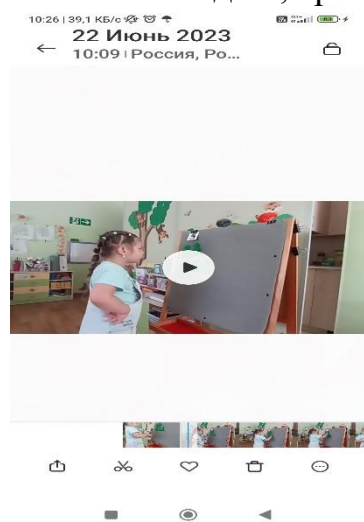
Коллективная работа «Чудо-дерево»

В ходе реализации проекта по теме с детьми было проведено по познавательному развитию:

Беседы на темы: «Деревья на территории нашего детского сада», «Как деревья помогают человеку», «Как появляются деревья», «Почему нужно беречь и охранять деревья». Наблюдение за деревьями растущими на территории детского сада.



Счет елочек до 5, сравнение $<$ $>$ $=$



По грамоте и развитию речи:

Чтение И. Семенова «Березка», О. Высоцкая «Две сосны и ель», П. Воронько «Липка», М.Ивенсен «Ёлочка»



В центре творчества:

Раскрашивание деревьев и их плодов, растущих на нашем участке.

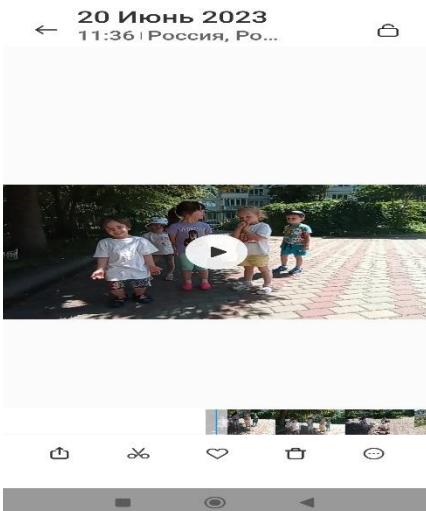


Аппликация коллективная : «Чудо-дерево»





Подвижные игры «Такой листок лети ко мне», «Раз, два три к дереву беги» и упражнение на развитие дыхания «Улетай листок»



Познавательно-исследовательское «Рассматривание семян клена и липы на участке».
Сбор семян клена для поделок.



Экспериментально-исследовательская деятельность коры деревьев.



Экспериментально-исследовательская деятельность листьев деревьев.



Магнитное конструирование деревьев.



Дидактические игры «Что изменилось», Д/И «Опиши, я отгадаю», «Деревья и их плоды»

