

Дидактическая игра «Рыбалка»

Цель игры.

1. Закрепить у детей умение выполнять простые арифметические действия на сложение и вычитание. Развивать внимание и сосредоточенность.

2. Словарная работа: учить отвечать на вопросы ведущего точным ответом, используя личные местоимения.

Задачи:

1) Тренировать детей в решении примеров в пределах 10;

2) Закреплять знания о составе числа;

3) Совершенствовать навыки счета в решении примеров;

4) Учить пользоваться математическими знаками;

5) Развивать математическую память и логическое мышление;

6) Способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением;

7) Развивать усидчивость, желание довести начатое дело до конца.

Ход игры.

Детям раздаются макеты ведерок с цифрами. Ведущий достает из коробки рыбку с написанным на боку арифметическим действием и задает вопросы. Ответы должны быть построены соответственно заданному вопросу.

Дети должны мысленно составить ответ на арифметическое действие на боку рыбки с номером на ведрок. Побеждает тот, у кого к концу игры рыбок окажется больше.

Данная дидактическая игра может быть использована на занятиях по математике в старшей и подготовительной группах, а также в индивидуальной и подгрупповой работе.

