

Материал по развитию речи «Кто живет в Азии»

Цели и задачи:

- формировать у детей представление об особенностях природы в Азии,
- продолжать формировать представления о взаимозависимости живых организмов от среды обитания.

Варианты игры:

- Игра «Скажи одним словом»- образование сложных слов.

Если у жирафа шея длинная, он какой? - *Жираф длинношей.*

Если у слона большие уши, он какой? – *Слон большеухий.*

Если у льва длинная грива? – *Лев длинногривый.*

Если у тигра короткая шерсть? – *Тигр короткошёрстый.*

Если у муравьеда длинный нос? – *Муравьед длинноносый.*

Если у верблюда один горб? – *Верблюд одногорбый.*

Если у верблюда два горба? – *Верблюд двугорбый.*

Упражнение «Расскажи-ка!» - развитие связной речи.

- а). Составление описательного рассказа о животном по плану:

Кто это? Где живёт?

Какой внешний вид?

Какие повадки?

Чем питается? Как добывает пищу?

Какие у него враги? Как защищается?

Кто детёныши?

