

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

# Занятие по развитию речи с использованием здоровьесберегающих технологий во второй младшей группе № 8



Воспитатель:  
Гаврилина А. Е.

г. Ростов – на Дону

# ***Тема: Путешествие капельки»***

## **Цель:**

Формирование навыков здорового образа жизни, развитие речи и двигательной активности детей.

## **Задачи:**

1. Закрепить знания детей о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде.
2. Расширять и обогащать словарный запас детей, составлять простые предложение при ответе на вопрос, употреблять в речи предлоги: на, по; согласовывать прилагательные и существительные; капелька (какая?) – прозрачная, добрая, веселая, грустная, печальная; тучка (какая?) – пушистая, мягкая, серая, мокрая, водяная, дождевая.
3. Развивать речевое дыхание, выполнять дыхательную гимнастику, выполняя движения губами, в сочетании с движениями рук.
4. Познакомить с нетрадиционным методом рисования (рисование пипеткой).
5. Воспитывать умение слушать речь воспитателя, формировать положительное эмоциональное состояние ребенка, любовь к природе.

**Оборудование:** фланелеграф, настенная доска с магнитами, картинки с изображением тучки, солнышка, капельки; шапочки – маски овощей; ауди запись «Музыка дождя» - использование технических средств группы.

**Демонстрационный материал:** тематические картинки – солнышко, тучка, капельки с изображением настроения, зайка (игрушка), заготовка для коллективной работы (тучка).

**Раздаточный материал:** капельки по количеству детей, шапочки – маски овощей (7 штук); пипетки, ёмкости с краской, салфетки.

## **Ход занятия:**

### **1. Воспитатель:**

« Утром встали малыши,  
Потянулись, улыбнулись!  
Вам детишки, рада я всегда!  
Гости здесь у нас с утра,  
Поздоровайтесь друзья!»

**Воспитатель загадывает детям загадку о тучке:**

Пушистая вата,  
Плывет куда - то,  
Чем вата ниже,  
Тем дождик ближе (тучка).

**Воспитатель:** Ребята! Большая синяя тучка рассказала мне, что у нее есть маленькие детки – капельки. Они растут каждый день в пушистом облаке. Тучка говорила им, чтобы они росли быстрее, потому что всем жителям на земле нужна

вода. Самое важное дело для капельки – это напоить всё живое водой. Капельки – сестрички бывают разными.

**2. Воспитатель:** Ребята, давайте соберём капельки, которые рассыпала тучка. Дети собирают все капельки и прикрепляют на фланелеграф к течке.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Узнай, какая капелька по настроению?».

**Воспитатель** обращает внимание детей на то, что капельки разные (веселые – грустные, злые – добрые, печальные).

Ребята, одна капелька такая проказница, очень любопытная, куда - то подевалась. Куда же она могла пропасть?

А нам поможет зимний ветерок.

**3. Давайте выполним дыхательное упражнение «Ветерок».**

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу, лечу, куда хочу (вдох, выдох через нос)

Хочу налево поவிщу (голова налево, губки трубочкой)

Могу подуть на право (губки трубочкой)

Могу и вверх подуть (вдох, выдох через нос, губки трубочкой)

Ну, а пока я тучки разгоню руками (круговые движения руками).

Молодцы ребята.

**4. Речевая игра «Какой?, Какая?, Какое?»**

Употребление в речи прилагательных, согласование их с существительными.

Тучка (какая?) – пушистая, синяя, большая, мягкая, водяная, тяжелая, мокрая, темная, серая.

**5. Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами играли в игру, ветерок разогнал все тучки и появилось солнышко.

**Самомассаж «Солнышко проснулось»**

Солнышко проснулось (пальчики в кулачок сжимать и разжимать)

Лобика коснулось (гладить рукой лобик)

К щечкам прикоснулось (гладим щечки)

Лучиками провело и погладило (от середины лба к верхней части ушей).

**6. Воспитатель:** Ребята, а где же наша капелька, которая проказница. Раздается стук в дверь, появляется «зайчик» с капелькой, он сильно промок от дождя.

**Воспитатель:** Зайка, а почему ты весь мокрый?

**Зайка:**

Зайка по лесу скакал,

И по лужам пробежал,

А потом совсем упал.

**Воспитатель** предлагает детям потрогать «зайку» и убедиться, что он действительно промок.

**Воспитатель** предлагает детям, давайте, оставим «зайку» вместе с нами и поиграем в игру «Ходит капелька по кругу».

Детям предложены капельки, которые надо расклеить везде, где в окружающем пространстве присутствует вода ( в групповой комнате, умывальной и др).

**7. Воспитатель** обращает внимание детей на наш огород, растущий в группе на подоконнике. Какой он красивый, цветущий и что для этого нужно, чтобы урожай был хорош.

**Ответы детей:** вода, солнце, тепло, свет.

**Воспитатель** предлагает детям поиграть в игру «Полей огород» (Дети одеваются шапочки с изображением овощей- 7 человек, а остальные дети берут «капельки», которые поливаю овощную грядку).

Дождик, лей, не желей!

Огород и сад полей!

Пусть растут горох и лук,

Пусть цветы вокруг растут.

( дети «овощи» приседают на корточки, а дети «капельки» поливают)

Воспитатель: Молодцы ребята, наши овощи будут расти, солнышко будет светить, водичка поливать, а мы с вами давайте нарисуем дождик для зайчика, который остался с нами.

Детям предлагаю заготовку для коллективной работы «тучку», к ней нужно дорисовать дождь – «капельки дождя» с использованием нетрадиционной техники рисования «рисование пипеткой» ( под музыкальное сопровождение дети рисуют капельки дождя).

**Воспитатель:** Ребята, «зайчик» поблагодарил вас, за то, что оставили его у себя в группе и принес Вам угощение (сок).

**Воспитатель:** Ребята, мы не замечаем, но вода с нами везде, она наша спутница. В луже, в море, в океане и в водопроводном кране, без воды не умыться, не наесться, не напиться.

Спасибо за внимание!