

# Подвижные игры по проекту: «Зимующие птицы»

ди и покажи всех птиц



<http://www.>

## Подвижная игра «Огородник и воробей».

Выбираются Огородник и Воробей. Остальные участники, взявшись за руки,

образуют круг. На середине круга кладут орехи (яблоки, сливы и т.д.) – это «огород». В стороне чертят кружок – «гнездо». Хоровод медленно движется по кругу со словами:

Воробей маленький,  
Серенький, удаленький,  
По двору шныряет,  
Крошки собирает;  
В огороде ночует,  
Ягоды ворует.

Воробей бежит в круг (ребята, поднимая и опуская руки, впускают и выпускают его), берет один орех и старается унести его в «гнездо». Огородник сторожит за кругом и, как только Воробей вылетает из круга, начинает его ловить. Если Воробью удастся положить орех в «гнездо», он снова играет. Пойманный Воробей меняется ролью с одним из участников. Но перед этим он должен откупиться от Огородника и выполнить желание хоровода, например: спеть, сплясать.

### **Подвижная игра «Воробышки и кот».**

**Цель:** развивать двигательные умения и навыки.

Дети стоят в обручах, положенных на пол. Это воробышки в гнездах. На крыше спит «кошка». После слов «воробышки полетели!», воробышки выпрыгивают из гнездышек и, вытянув руки в стороны, бегают в рассыпную по всей комнате. Кошка тем временем просыпается, говорит «мяу-мяу» и бежит догонять воробышков, которые должны спрятаться от нее в гнездышках. Пойманных воробышков кошка отводит к себе в дом.

### **Подвижная игра «Воробышки и автомобили».**

**Цель:** Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

**Ход игры:** Дети сидят на стульчиках с одной стороны комнаты – это воробышки в гнездышках. На противоположной стороне становится воспитатель с рулем в руках, изображающий автомобиль. По сигналу «Воробышки полетели!» дети бегают по комнате, легко размахивая руками. По сигналу «Автомобиль едет. Воробышки в гнездышки!». Выезжает автомобиль, воробышки улетают – дети бегут и садятся на свои места, автомобиль возвращается в гараж.

### **Подвижная игра «Перелет птиц»**

**Цель:** упражнять детей в беге, лазании; развивать внимание, быстроту, ловкость.

**Ход игры:** дети стоят свободно на одной стороне площадки напротив гимнастической стенки. По сигналу «Птицы полетели!» дети бегают по площадке, по сигналу «Буря» взлетают на лестницу.

**Правила:** бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая.

### **Подвижная игра «Птица без гнезда»**

**Цель:** развивать быстроту, ловкость, внимание, умение бегать не наталкиваясь друг на друга.

**Ход игры:** дети стоят в кругу, каждый в своем гнездышке. Водящий стоит в центре круга и с закрытыми глазами выбирает птицу. «Птица» вместе с водящим бегут по кругу в разные стороны, чтоб занять свободное гнездо.

Игрок, оставшийся без гнезда, становится водящим.

### **Подвижная игра «Птицеловы»**

**Цель:** развивать двигательную активность детей, быстроту, ловкость.

**Ход игры:** воспитатель предлагает детям игру. В этой игре дети будут выполнять роли Птичек и Птицеловов. На игровой площадке очерчивается круг, игра будет проходить внутри него, за пределы этого круга выбегать нельзя. При помощи считалки дети выбирают Птицеловов, их количество зависит от количества детей в группе, примерно 4–5 на 20 человек. Птички берут в руки платочки, бегают и машут ими, Птицеловы догоняют Птиц. Пойманные Птицы отдают платочек поймавшему их Птицелову, тоже становятся Птицеловами и начинают догонять оставшихся Птиц. Победителем игры считается Птицелов, который собрал больше всего платочков.

### **Подвижная игра «Вороны»**

**Цель:** Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения, учить говорить то громко, то тихо.

**Ход игры:** Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель. Слова «кар-кар-кар» произносят все дети.

Вот под елочкой зеленой,  
Скачут весело вороны: «Кар-кар-кар!» (громко)

Целый день они кричали,  
Спать ребятам не давали: «Кар-кар-кар!» (громко) (Дети бегают по комнате, размахивая руками как крыльями)  
Только к ночи умолкают,  
И все вместе засыпают: «Кар-кар-кар!» (тихо) (Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают)

### **Подвижная игра "Собачка и воробьи".**

**Цель** - закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.

**Ход игры:** Один ребенок — "собачка", все остальные — "воробьи".

Скачет, скачет воробей — Дети скачут.

Скок-поскок!

Скок-поскок!

Кличет маленьких детей: Повторяют: "Чив! Чив! Чив!"

Чив! Чив! Чив!

Чив! Чив! Чив!

Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою:

Чик-чирик! Повторяют: "Чик-чирик!"

Чик-чирик!

Вдруг прибежала "собачка" и громко залаяла.

"Воробьи" разлетаются.

Игра проводится 2—3 раза.

### **Подвижная игра «Совушка»**

**Цель:** учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.

**Ход игры:** Играющие свободно располагаются на площадке. В стороне («в дупле») сидит или стоит «Сова». Воспитатель говорит: «День наступает – все оживает». Все играющие свободно двигаются по площадке, выполняя различные движения, имитируя руками полет бабочек, стрекоз и т.д.

Неожиданно произносит: «Ночь наступает, все замирает, сова вылетает». Все должны немедленно остановиться в том положении, в котором их застали эти слова, и не шевелиться. «Сова» медленно проходит мимо играющих и зорко осматривает их. Кто пошевелится или засмеется, того «сова» отправляет к себе в «дупло». Через некоторое время игра останавливается, и подсчитывают, сколько человек «сова» забрала к себе. После этого выбирают новую «сову» из тех, кто к ней не попал. Выигрывает та «сова», которая забрала себе большее число играющих.

### **Подвижная игра «Птички и кошка»**

**Цель:** учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.

**Ход игры:** В большом кругу сидит «кошка», за кругом – «птички». «Кошка» засыпает, а «птички» впрыгивают в круг и летают там, присаживаются, клюют зерна. «Кошка» просыпается и начинает ловить «птиц», а они убегают за круг. Пойманных «птичек» кошка отводит в середину круга. Воспитатель подсчитывает, сколько их.

### **Подвижная игра (русская народная) «Зимующие и перелетные птицы»**

**Цель:** развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой.

**Ход игры:** Дети надевают шапочки птиц (перелетных и зимующих). В середине площадки на расстоянии друг от друга стоят два ребенка в шапочках Солнышка и Снежинки. «Птицы» бегают врассыпную со словами: Птички летают, зерна собирают. Маленькие птички, птички-невелички».

После этих слов «перелетные птицы» бегут к Солнцу, а «зимующие» - к снежинке. Чей круг быстрее соберется, тот и выиграл.

### **Подвижная игра (русская народная) «Пчелки и ласточка»**

**Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции.

**Ход игры:** Играющие дети-«пчелки» сидят на корточках. «Ласточка» - в своем гнезде. «Пчелки» (сидят на поляне и напевают):

Пчелки летают, медок собирают!

Зум, зум, зум! Зум, зум, зум!

Ласточка: - Ласточка летает, пчелок поймает.

Вылетает и ловит «пчел». Пойманный становится «ласточкой».

### **Подвижная игра «Птицы в гнёзда летят».**

**Цель:** развивать двигательные умения, быстроту, умение слушать команду.

**Ход игры.** Дети изображают птиц. Воспитатель называет разных птиц и животных на внимание детей. Если они слышат названия птиц, слова (совы в

гнезда летят), бегут и занимают гнезда (обручи), если названия не птиц - стоят на месте:

Щуки в гнезда летят. Снегири в гнезда летят. Мыши в гнезда летят. Медведи в гнезда летят. Вороны в гнезда летят. Зайцы в гнезда летят.

### **Прибаутка «Скок – поскок»**

Цель: учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним, развивать внимание, память.

Дети произносят текст, отмечая звучащими жестами метрическую пульсацию.

Скок, скок-поскок,  
Молодой голубок,  
По водичку пошел,  
Голубку нашел.  
Голубушка -  
Веселушечка.  
Востроносая,  
Длиннохвостая,  
Молодичка молода

Поехала по дрова,  
Зацепилась за пенек,  
Простояла весь денек.

Дети хлопают в ладоши.  
Шлепают по коленям.  
Хлопают в ладоши.  
Шлепают по коленям.  
Ударяют кулачками друг о друга.  
Кулачками по бедрам,  
Друг о друга,  
По коленям.  
Делают поочередные шлепки  
ладонями по коленям  
Щелкают.  
Шлепают ладонями по коленям.  
Щелкают.

### **Подвижная игра «Мячик передавай – зимующую птицу называй!»**

**Цель:** развивать двигательную активность детей, внимание, память, мышление.

#### **Ход игры.**

Дети становятся в круг на расстоянии примерно до 1 м друг от друга. По команде воспитателя начинают передавать мяч по кругу. Каждый, кто бросает мяч, должен назвать зимующую птицу.

Если ребенок колеблется, ему разрешено пользоваться помощью других - подсказкой кого-то из товарищей или педагога.

Игра продолжается.

