



<p><b>3. Счет до четырех. Число и цифра 4.</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с образованием числа 4, с цифрой 4; развивать умение считать до 4; закреплять умение сравнивать группы предметов по количеству на основе составления пар, уравнивать количество предметов; формировать умение выделять предметы из группы по их свойствам. (1, стр.89)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «День рождения кукол» (9, с.6)</li> <li>2. Беседа «Утро» (6, с.9)</li> <li>3. Разучить стихотворение Е.Н. Лебедеико «Утро» (6, с.61)</li> <li>4. Игры с палочками Кюизенера (7, с.66)</li> <li>5. На прогулке аккуратно намочить подошвы, сделать отпечатки и сравнить их по форме и размеру.</li> <li>6. Моделирование цифры 4 с помощью счетных палочек.</li> <li>7. Кистями рук делать «фонарики»</li> <li>8. Из разных форм делать с детьми на прогулке куличики разной формы из песка.</li> <li>9. Детям нанизывать крупные пуговицы, бусины, шарики на нитку.</li> </ol>	<p>Игра «Найди фигуру» Игра «Подбери пару» (9, с.7) Игры с блоками Дьенеша Д/И «Сложи узор» Д/И «Нарисуй картинку палочками» (9, с.8) Мозаика Лото «Геометрическое лото» Конструктор «Лего» Конструирование на фланелеграфе из геометрических форм.</p>
<p><b>4. Квадрат.</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с квадратом; закреплять счет в пределах 4; формировать умения находить признаки сходства и различия, объединяя предметы со сходными признаками и выделяя из группы предметы, отличающиеся по какому-либо признаку. (1, стр.93)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Добавь слово» (9, с.12)</li> <li>2. Беседа «Вечер» (6, с.10)</li> <li>3. Разучить стихотворение Е.Н. Лебедеико «Вечер» (6, с.62)</li> <li>4. Игры с палочками Кюизенера (7, с.66)</li> <li>5. Из молочных пакетов сделать несколько домиков разной величины, игра с ними.</li> <li>6. В сыром песке делать отпечатки разных предметов.</li> <li>7. Посчитать деревья на участке.</li> <li>8. Застегивать пуговицы, крючки и молнии.</li> <li>9. Детям барабанить всеми пальцами обеих рук по столу.</li> <li>10. Махать в воздухе только пальцами.</li> <li>11. Игра «Логические цепочки»</li> </ol>	<p>Игра «Чем похожи, чем отличаются» Игра «Какая фигура следующая?» (3, с.61) Д/И «Конструктор из геометрических фигур» Д/И «Цвет и форма» Д/И «Мастерская форм» Логическая мозаика</p>

	<p style="text-align: center;"><b>5. Куб.</b></p> <p><b>Задачи:</b> сформировать представление о кубе. (1, стр.96)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Что изменилось?» (9, с.13); «Что дальше?» (9, с.14)</li> <li>2. Беседа «День» (6, с.9)</li> <li>3. Разучить стихотворение Е.Н. Лебедеко «День» (6, с.62)</li> <li>4. Решение: проблемной ситуации «Который гномик будет вратарем?» (10, с.7)</li> <li>5. Игры с палочками Кюизенера (7, с.66)</li> <li>6. На прогулке поискать одинаковые по форме листья деревьев, семена.</li> <li>7. Собрав осенние листья, выбрать красные, желтые, зеленые, коричневые.</li> <li>8. Игра «Белочки» (1, с.113)</li> <li>9. Завязывать узлы на толстой веревке, шнуре.</li> </ol>	<p>Игра «Головоломки» (4, с.22)</p> <p>Игра «Какой предмет»</p> <p>Строительные игры из мелкого конструктора «Лего»</p> <p>Иллюстрации к сказке «Теремок»</p> <p>Игра «Поезд»</p> <p>Театр на фланелеграфе «Теремок»</p>
	<p style="text-align: center;"><b>6. Вверху, внизу.</b></p> <p><b>Задачи:</b> уточнить пространственные отношения «вверху», «внизу», «верхний», «нижний». (1, стр.99)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Дорога к платформе» (1, с.115); «Что изменилось?» (1, с.117); «Поезд»</li> <li>2. Беседа «Ночь» (6, с.10)</li> <li>3. Разучивание стихотворение Е.Н. Лебедеко «Ночь» (6, с.62)</li> <li>4. Наклеивание готовых форм на контуры.</li> <li>5. Показать детям на прогулке две одинаковых закрытых коробки: в одной песок, а в другой - камешки. Предложить, не открывая коробок, угадать, в какой камешки (<i>надо потрясти коробку</i>).</li> <li>6. Нанизывать крупные пуговицы, бусины, шарики на нитку.</li> <li>7. Пальчиковая игра: собрать все пальчики в щепотку (<i>пальчики собрались вместе - разбежались</i>).</li> <li>8. Показать отдельно только один палец - указательный, затем два (<i>указательный и средний</i>), далее - три, четыре, пять пальчиков.</li> </ol>	<p>Игра «Составь фигуру» (5, с.76)</p> <p>Игра «Мастерская форм» (4, с.24)</p> <p>Настольный театр «Репка»</p> <p>Д/И «Цветное домино»</p> <p>Д/И «Цветные картинки»</p> <p>Логический кубик</p> <p>Мозаика</p> <p>Домино</p> <p>Строительные игры из большого конструктора.</p>

<p><b>7. Шире, уже.</b>  <b>Задачи:</b> сформировать умение сравнивать предметы по ширине ( 1, стр.102)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Что бывает широкое?» (9, с.10); головоломки «Составь фигуру» (9, с.11)</li> <li>2. Беседа «Сутки»</li> <li>3. Конструирование с использованием логических блоков Дьенеша: «Дорожки» (7, с.28)</li> <li>4. Отыскать детали из набора «Строитель» - такие же, как предлагает воспитатель.</li> <li>5. Детям завязывать узлы на толстой веревке, шнуре.</li> <li>6. Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусины, шарики.</li> <li>7. Сжимать и разжимать кулачки; игра: кулачок - бутончик цветка, утром он проснулся и раскрылся, а вечером заснул, закрылся, спрятался.</li> <li>8. Кистями рук делать «фонарики».</li> </ol>	<p>Игра «Повторяйте друг за другом» (4, с.29)          Игра «Подбери пару»          Д/И «Двойняшки» (лото)          Д/И «Спортсмены строятся» (9, с.9)          Логические цепочки.          Д/И «Ассоциации»          Домино          Лото          Пирамидки</p>
<p><b>8. Счет до пяти.</b>  <b>Число и цифра 5.</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с образованием числа 5, цифрой 5; развивать умение считать до 5; закреплять умение сравнивать группы предметов, уравнивать их количество двумя способами. ( 1, стр.106)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «По ягоды»</li> <li>2. Игровая ситуация «Путешествие в лес» (необходимо купить «билеты» и сесть в соответствующий вагон <i>(на стул)</i>: на «билете» изображена геометрическая фигура, надо найти стул с точно такой же фигурой)</li> <li>3. Изготовление из обыкновенной фольги украшений или других поделок, «драгоценностей» и др.</li> <li>4. Двумя пальцами руки <i>(указательным и средним)</i> «ходить» по столу: сначала медленно, затем быстро.</li> <li>5. Детям нанизывать крупные пуговицы, бусины, шарики на нитку.</li> <li>6. Барабанить всеми пальцами обеих рук по столу.</li> <li>7. Моделирование цифры 5 из счетных палочек.</li> </ol>	<p>Игра «Найди лишнюю картинку»          Игра «Блоки» (5, с.101)          Игровое упражнение «Я начну, а ты закончи» (5, с.102)          Игра «Сложи узор»          Изготовление из пластилина с помощью формочек, по возможности называя их <i>(«сердечко», «звездочка», «полумесяц» и т.п.)</i></p>

	<p style="text-align: center;"><b>9. Овал.</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление об овале, умение находить предметы овальной формы в окружающей обстановке; закреплять счет до 5. (1, стр.109)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Домики» (1, с.126); «Посади огород» (9, с.13)</li> <li>2. Беседа «Сегодня, завтра и вчера» (6, с.13).</li> <li>3. Чтение стихотворения Е. Н. Лебедева «Сегодня, завтра и вчера» (6, с.63)</li> <li>4. Театр на фланелеграфе: сказка «Репка»</li> <li>5. Показать отдельно только один палец - указательный, затем два (<i>указательный и средний</i>), далее три, четыре, пять пальцев.</li> <li>6. Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.</li> <li>7. Детям наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на собственный палец (<i>получить колечко или спираль</i>).</li> <li>8. Запускать пальцами мелкие волчки.</li> </ol>	<p>Д/И «Сложи узор» Д/И «Какой цифры не стало» Игра «Угадай-ка» Игры с палочками Кюизенера Д/И «Спортсмены строятся» (9, с.9) Игры с матрешками и пирамидками Игры со счетными палочками</p>
	<p style="text-align: center;"><b>10. Внутри, снаружи.</b></p> <p><b>Задачи:</b> уточнить понимание слов «внутри», «снаружи», их грамотное употребление в речи. (1, стр.112)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Цветные дома» (9, с.15).</li> <li>2. Развлечение с использованием игр и упражнений (3, с.72).</li> <li>3. Игры с палочками Кюизенера (7, с.67).</li> <li>4. Игры с вкладышами.</li> <li>5. Кодирование и зарисовка геометрических фигур.</li> <li>6. Из готовых полос цветной бумаги (<i>длинных и коротких</i>) склеить большие и маленькие колечки. Разложить на два подноса. Выкладывать, чередуя цвета.</li> <li>7. Игры с пальчиками: детям собирать все пальчики в щепотку.</li> <li>8. Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусины, шарики.</li> </ol>	<p>Игра «Запомни узор» Игра «Продолжи ряд» Мозаика Игра «Закономерности» Д/И «Логические цепочки» Лото «Сосчитай». Д/И «Кто знает, пусть дальше считает» Д/И «Собери букет»</p>

<p><b>11. Впереди, сзади, между.</b>  <b>Задачи:</b> уточнить понимание слов «впереди», «сзади», «между», их грамотное употребление в речи.  ( 1, стр.115)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Дорога к платформе» (1, с.115); «Что изменилось?» (1, с.117); «Поезд»</li> <li>2. Наклеивание готовых форм на контуры.</li> <li>3. Показать детям на прогулке две одинаковых закрытых коробки: в одной песок, а в другой - камешки. Предложить, не открывая коробок, угадать, в какой камешки (<i>надо потрясти коробку</i>).</li> <li>4. Нанизывать крупные пуговицы, бусины, шарики на нитку.</li> <li>5. Пальчиковая игра: собрать все пальчики в щепотку (<i>пальчики собрались вместе - разбежались</i>).</li> <li>6. Показать отдельно только один палец - указательный, затем два (<i>указательный и средний</i>), далее - три, четыре, пять пальчиков.</li> </ol>	<p>Игра «Волшебные точки»  Словесная игра: «Торопись, да не ошибись»  Д/И «Внимание - угадайка»  Д/И «Кто в домике живет?»  Логическая мозаика  Д/И «Ганграм»  Предложить детям разобрать картинки, связанные с числом шесть.</p>
<p><b>12. Пара.</b>  <b>Задачи:</b> уточнить понимание детьми значения слова «пара».  ( 1, стр.118)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «В магазин за покупками» (1, с.136); «Кубики»; «Найди свое место»; «Что дальше?», «Парные картинки».</li> <li>2. Решение: проблемной ситуации «Как лягушонок научился считать» (10, с.8)</li> <li>3. Игры с палочками Кюизенера.</li> <li>4. Симметричное вырезывание снежинок из голубой и белой бумаги для украшения группы.</li> <li>5. Вспомнить с детьми известные считалки.</li> <li>6. Выучить новую считалку.</li> <li>7. Собираясь на прогулку, поинтересуйтесь, сколько ребят пришло в куртках, а сколько - в пальто, шубах.</li> <li>8. Детям завязывать шнурки, узлы на толстой веревке.</li> </ol>	<p>Игра «Вместе веселей» (1, с.135)  Игра «Найди фигуру»  Игра «Возьми столько же»  Игры с матрешками и пирамидками  Игры с геометрическими мозаиками  Д/И «Точечки»</p>

	<p><b>13. Прямоугольник.</b>  <b>Задачи:</b> сформировать представление о прямоугольнике, умение распознавать прямоугольник и выделять его из множества фигур разной формы, находить признаки сходства и различия.  ( 1, стр.121)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: головоломки «Составь фигуру» (9, с.11), «Билеты в театр» (1, стр.122)</li> <li>2. Конструирование с использованием логических блоков Дьенеша: «Дорожки» (7, с.28)</li> <li>3. Игровое упражнение: «Найди в окружающей обстановке предметы прямоугольной формы»</li> <li>4. Двумя пальцами руки (<i>указательным и средним</i>) «ходить» по столу: сначала медленно, затем быстро.</li> <li>5. Детям нанизывать крупные пуговицы, бусины, шарики на нитку.</li> <li>6. Барабанить всеми пальцами обеих рук по столу.</li> <li>7. Игры со строительным материалом (<i>конструктор</i>).</li> <li>8. Составление геометрического орнаментального узора (по образцу).</li> </ol>	<p>Игра «Кто быстрее пройдет свой лабиринт» (5, с.146)  Игра «Угадай, что спрятано?» (5, с.147)  Игра «Разложи все по порядку» (5, с.147)  Д/И «Где Маша?»  Д/И «Сложи узор»  Игра «Маленький дизайнер»</p>
	<p><b>14. Числовой ряд.</b>  <b>Задачи:</b> сформировать представление о числовом ряде.  ( 1, стр.125)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Домики» (1, с.126); «Посади огород» (9, с.13), «Найди лишний предмет»</li> <li>2. Театр на фланелеграфе: сказка «Репка»</li> <li>3. Показать отдельно только один палец - указательный, затем два (<i>указательный и средний</i>), далее три, четыре, пять пальцев.</li> <li>4. Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.</li> <li>5. Детям наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на собственный палец (<i>получить колечко или спираль</i>).</li> <li>6. Запускать пальцами мелкие волчки.</li> <li>7. Дидактические игры: «Пересчитай предметы и расставь соответствующие цифры»; «Слева - справа посмотри, что там видишь, расскажи»; «Найди пару»</li> <li>8. Игровое упражнение: «Наведем порядок»</li> </ol>	<p>Игра «Найди отличия»  Игра «Числовой ряд» (1, с.140)  Д/И Кто знает, пусть дальше считает  «Чудесный мешочек»  Нарисуй картинку счетными палочками.  Игра «Поезд»  Предложить детям разобрать картинки, связанные с числом семь.</p>

<p><b>15. Ритм.</b>  <b>Задачи:</b> сформировать представление о ритме (закономерности), умение находить закономерности, их нарушение, самостоятельно составлять последовательности с ритмичным повторением элементов; развивать счет в пределах 5.          ( 1, стр.129)</p>	<p>1. Дидактические игры: «Орнамент» (<i>выявить орнамент ритмичный и с нарушением ритма</i>), «Продолжи ряд» (<i>по цвету, по форме, по величине</i>).          2. Беседа «Времена года» («Что было бы, если бы нарушился ритм частей суток»: <i>зима - белый, весна - голубой, лето - зеленый, осень - желтый, выкладывание символов в определенном порядке, ритме</i>).          3. Игровое задание: «Выложи орнамент из кубиков»          4. При одевании на прогулку обсудить с каждым ребенком, какого цвета у него шапка, шарф, куртка или пальто, сапоги.          5. Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, пряжек, липучек и др.</p>	<p>Игра «Наведи порядок» (1. с.144)          Игра «Сделай бусы»          Игра «Геометрическое лото»          Д/И «Цифры»          Рисование мелками на доске          С/Р игра «Семья»          Игры со строительным материалом (<i>конструктор</i>).</p>
<p><b>16. Счет до шести. Число и цифра 6.</b>  <b>Задачи:</b> сформировать представление о числе и цифре 6, умение считать до шести; умение сравнивать рядом стоящие числа.          (1, стр. 132)</p>	<p>1. Дидактическая игра «Цифры заблудились» (9, с.67)          2. Игры с палочками Кюизенера.          3. Из набора карточек выбрать те, на которых изображено 6, 5, 4, 3, 2 предмета.          4. Игры с пуговицами (<i>выбрать пуговицы с двумя отверстиями в одну коробку, с четырьмя отверстиями - в другую, пуговицы на «ножке» - в третью коробку</i>).          5. Разложить многоугольники по увеличению количества углов.          6. Веселые стихи и задачи с числом 6.          7. Выкладывание из счетных палочек знакомые предметы.          8. Пальчиковая гимнастика.</p>	<p>Игра «Волшебные точки»          Словесная игра: «Торопись, да не ошибись»          Д/И «Внимание - угадайка»          Д/И «Кто в домике живет?»          Логическая мозаика          Д/И «Танграм»          Предложить детям разобрать картинки, связанные с числом шесть.</p>



	<p><b>17. Порядковый счет.</b>  <b>Задачи:</b> сформировать у детей представление о порядковом счете. (1, стр.136)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/И «Что достать тебе, дружок?» (9, с.21)</li> <li>2. Решение: проблемной ситуации «Как помочь повару?» (10, с.52).</li> <li>3. Игры с палочками Кюизенера.</li> <li>4. Игры с геометрическими мозаиками.</li> <li>5. Рассматривание книги «Животный мир».</li> <li>6. Изготовление с детьми модели дня <i>(на лист ватмана, поделенный на 4 части, наклеить картинки с изображением того, что дети делают утром, днем, вечером, ночью).</i></li> <li>7. На прогулке посчитать на участке деревья.</li> <li>8. Выкладывание из счетных палочек знакомые предметы.</li> <li>9. Выучить новую считалку.</li> </ol>	<p>Игра «Вышки»  Игра «Геометрическое лото»  Игра «Вместе веселей» (1, с.135)  Игра «Найди фигуру»  Игра «Возьми столько же»  Игры с матрешками и пирамидками  Игры с геометрическими мозаиками  Д/И «Точечки»</p>
	<p><b>18. Сравнение по длине.</b>  <b>Задачи:</b> сформировать умение сравнивать предметы по длине с помощью приложения; закреплять пространственные представления, прямой и обратный счет в пределах 6. (31, стр.139)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/И: «Покупка билета»; «Спектакль» (1, с.154)</li> <li>2. Решение: проблемной ситуации «Обида Пети» (10, с. 53)</li> <li>3. Наклеивание готовых форм на контуры.</li> <li>4. Игровое упражнение: «Сравни ленточки по длине и подари самую длинную другу»</li> <li>5. Выполнить упражнения в заданном направлении: <i>вверх - вниз, вперед - назад, вправо - влево.</i></li> <li>6. При одевании на прогулку обсудить с каждым ребенком, какого цвета у него шапка, шарф и т.д.</li> <li>7. Игры с пуговицами <i>(выбрать пуговицы с четырьмя «ушками» в одну коробочку, а с двумя «ушками»- в другую).</i></li> <li>8. Рисование геометрических фигур на листе бумаги.</li> </ol>	<p>Д/игра «Ателье»  Игра «Спортсмены строятся» (5, с.63)  Игра «Что бывает длинное, широкое и т.д.» (5, с.71)  Настольный театр «Три медведя»  Д/И «Логическое лото»</p>

<p><b>19. Счет до семи. Число и цифра 7.</b>  <b>Задачи:</b> сформировать представление о числе и цифре 7, способность считать до семи; закреплять прямой и обратный счет. (1, стр.142)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Гости»; «Карандаши» (1, с.143)</li> <li>2. Решение: проблемной ситуации «Цветные коврики» (10, с.46)</li> <li>3. Инсценировка сказки «Теремок».</li> <li>4. На прогулке посчитать деревья на участке.</li> <li>5. Игры с палочками Кюизенера.</li> <li>6. Загадки и задачки с числом 7</li> <li>7. Игры с пуговицами: <i>(сложить в одну коробку красные пуговицы, в другую - зеленые, в третью - белые, в четвертую - черные, в пятую - желтые, в шестую - синие, и посчитать их).</i></li> <li>8. Пальчиковая гимнастика.</li> </ol>	<p>Игра «Найди отличия»  Игра «Числовой ряд» (1, с.140)  Д/И Кто знает, пусть дальше считает»  «Чудесный мешочек»  Нарисуй картинку счетными палочками.  Игра «Поезд»  Предложить детям разобрать картинки, связанные с числом семь.</p>
<p><b>20. Числа и цифры 1-7.</b>  <b>Задачи:</b> тренировать умение считать до 7 в прямом и обратном порядке, соотносить цифры 1-7 с количеством, развивать мыслительные операции. (1, стр.145)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Куда залетела пчела?» (9, с.40); «Ударь в бубен» (9, с.40); «Где Маша?» (9, с.42).</li> <li>2. Решение: проблемной ситуации «Найди домик» (10, с.9).</li> <li>3. Игры с палочками Кюизенера.</li> <li>4. Распределение ролей к постановке сказки «Три медведя», подготовка необходимых атрибутов к этой сказке.</li> <li>5. Счет «Кого больше?» <i>(девочек или мальчиков, машин или кукол и т.д.).</i></li> <li>6. При одевании на прогулку обсудить с каждым ребенком, какого цвета у него шапка, шарф, куртка или пальто, сапоги.</li> <li>7. Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, пряжек, липучек и др.</li> </ol>	<p>Игра «Наведи порядок» (1. с.144)  Игра «Сделай бусы»  Игра «Геометрическое лото»  Д/И «Цифры»  Рисование мелками на доске  С/Р игра «Семья»  Игры со строительным материалом <i>(конструктор).</i></p>

<b>МАРТ</b>	<p><b>21. Сравнение по толщине.</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение сравнивать по толщине.  (1, стр.148)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Что бывает широкое?» (9, с. 10); головоломки «Составь фигуру»</li> <li>2. Конструирование с использованием логических блоков Дьенеша.</li> <li>3. Игры с вкладышами.</li> <li>4. На улице: лепка из снега геометрических фигур.</li> <li>5. Выбрать те предметы, которые притягивает магнит.</li> <li>6. Рассматривание готовых форм, картинок с животными (<i>уточнить, кто из них большой, а кто - маленький; если зверь большой, дети хлопают в ладоши, а если маленький - не хлопают</i>).</li> <li>7. Детям завязывать шнурки, узлы на толстой веревке.</li> </ol>	<p>Игра «Определи различия на глаз»  Игры с блоками Дьенеша  Игра «Найди лишний предмет»  Д/И «На что это похоже?»  Лото «Цвет и форма»  Игра «Ассоциации»</p>
	<p><b>22. Сравнение по высоте.</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение сравнивать предметы и производить сериацию по высоте; закреплять прямой и обратный счет до 7.  (1, стр.151)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Подбери домик» (<i>«заселить» в дома зверушек соответственно их размеру и высоте домов</i>).</li> <li>2. Игры с геометрическими мозаиками.</li> <li>3. Предложить детям разобрать картинки, связанные с геометрическими фигурами.</li> <li>4. Сравнение предметов по высоте, детей по росту.</li> <li>5. Выполнить упражнения в заданном направлении: <i>вверх - вниз, вперед - назад, вправо - влево</i>.</li> <li>6. Игровое упражнение «Фотография» (<i>по образцу выложить геометрические фигуры</i>).</li> <li>7. Из набора открыток выбрать те, на которых изображены цветы.</li> <li>8. Рассортировать по цвету геометрические фигуры.</li> </ol>	<p>Д/Игра «Найди похожие предметы» (1, с.170)  Д/Игра «Одинаковые - разные» (1, с.168)  Д/И «Сложи узор»  Игры со счетными палочками: «Выложи знакомые геометрические фигуры»</p>

	<p><b>23. План (карта путешествий).</b>  <b>Задачи:</b> сформировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве, составлять геометрические фигуры на плоскости стола, представление об обратном счете; закреплять счет в пределах 7. (1, стр.154)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/И: «Покупка билета»; «Спектакль» (1, с.154)</li> <li>2. Решение: проблемной ситуации «Обида Пети» (10, с. 53)</li> <li>3. Наклеивание готовых форм на контуры.</li> <li>4. Рассмотреть сюжетную картинку, рассказать, что изображено вверху, что - внизу, что - слева, что - справа.</li> <li>5. Выполнить упражнения в заданном направлении: <i>вверх - вниз, вперед - назад, вправо - влево.</i></li> <li>6. При одевании на прогулку обсудить с каждым ребенком, какого цвета у него шапка, шарф и т.д.</li> <li>7. Игры с пуговицами (<i>выбрать пуговицы с четырьмя «ушками» в одну коробочку, а с двумя «ушками»- в другую</i>).</li> <li>8. Рисование геометрических фигур на листе бумаги.</li> </ol>	<p>Игра «Точечки»  Игра «Разрезанные картинки» (4, с.23)  Игра «Кто больше» (2, с.23)  Игра «Найди похожие предметы»  Игры с матрешками и пирамидками</p>
	<p><b>24. Счет до восьми.</b>  <b>Число и цифра 8.</b>  <b>Задачи:</b> сформировать представление о числе и цифре 8, умение считать до восьми. (1, стр.158)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Исправь ошибку» (9, с.60); «Цифры заблудились» (9, с.67)</li> <li>2. Решение: проблемной ситуации «Почему поссорились Том и Джерри?» (10, с.11).</li> <li>3. Стихи, загадки и задачи с числом 8.</li> <li>4. Игры с палочками Кюизенера.</li> <li>5. Разложить многоугольники по увеличению количества углов.</li> <li>6. Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, пряжек, липучек и др.</li> <li>7. Игра «Угадай-ка!» Предложить детям угадать, какая коробка пустая, а какая - полная (<i>можно потрясти коробку и сравнить по звуку или держать в руках и сравнить по весу</i>).</li> </ol>	<p>Игра «Цветная лесенка» (4, с.84)  Игра «Волшебная мозаика» (5, с.156)  Д/И «Найди пару»  Д/И «Нарви цветы»  Игры со счетными палочками  Игры с матрешками и пирамидками  Предложить детям разобрать картинки, связанные с числом восемь.</p>

	<p><b>25. Сравнение по ширине, длине и толщине.</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умения сравнивать предметы и производить сериацию по ширине, толщине, высоте; закреплять прямой и обратный счет в пределах 8. (1, стр.162)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Бревна», «Замри», «Точечки» (9, с.29); «Билеты» (1, с.186)</li> <li>2. Игровые упражнения: «Продолжи узор, не нарушая закономерности», «Сравни, чего больше: овалов или кругов - и поставь соответствующую цифру».</li> <li>3. Решение: проблемной ситуации «Времена года» (1, с.188)</li> <li>4. Игра «Кто знает, пусть дальше считает»</li> <li>5. Из набора карточек выбрать те, на которых изображено 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, предмета.</li> <li>6. Конструирование из строительного материала.</li> <li>7. Игры с пуговицами (<i>выбрать пуговицы с четырьмя «ушками» в одну коробочку, а с двумя «ушками» - в другую</i>).</li> <li>8. Игры со счетными палочками.</li> </ol>	<p>Игра «Новоселье» (1, с.184)</p> <p>Игра «Геометрическое лото»</p> <p>Игра «Разложи по порядку»</p> <p>Д/И «Грибы»</p> <p>Лото «Сосчитай»</p> <p>Домино</p> <p>Логическая мозаика</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>АПРЕЛЬ</b></p>	<p><b>26. Цилиндр.</b></p> <p><b>Задачи:</b> сформировать у детей представление о цилиндре, умение распознавать цилиндр, в предметах окружающей обстановки; закрепить умение считать до 8. (1, стр.165)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Кодирование геометрических фигур» (9, с.44); «Магазин»; «Расставь по местам» (1, с.167); «Грузчики»</li> <li>2. Конструирование с использованием логических блоков Дьенеша: «Угадай-ка»</li> <li>3. Прочитать детям стихотворение «Цилиндр» А. П. Тимофеевского</li> <li>4. Сложить в одну коробку - цилиндры, в другую - кубики, в третью - кирпичики, в четвертую - шарики.</li> <li>5. Рисование геометрических фигур на листе бумаги.</li> <li>6. Игры с разрезными картинками.</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>8. Застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки.</li> </ol>	<p>Игра «Найди лишний предмет» (3, с.90)</p> <p>Игровое задание «Дорисуй картинку»</p> <p>Игра «Найди фигуру»</p> <p>«Цветное домино»</p> <p>Д/И «Узнай, что изменилось?»</p> <p>Д/И «Мастерская форм»</p>

	<p style="text-align: center;"><b>27. Конус</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление о конусе, умение распознавать конус в предметах окружающей обстановки, соотносить группы предметов по общему свойству; закреплять геометрические представления, счет в пределах 8. (1, стр.168)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (9, с.61)</li> <li>2. Игровые упражнения: «Найди в окружающей обстановке предметы в форме конуса», «Фотографы»</li> <li>3. Конструирование с использованием логических блоков Дьенеша: «Угадай-ка»</li> <li>4. Рассмотреть сюжетную картинку, рассказать, что изображено вверху, что - внизу, что - слева, что - справа.</li> <li>5. Выполнение упражнений в заданном направлении: Вверх - вниз, вперед - назад, вправо - влево.</li> <li>6. Из набора открыток выбрать те, на которых изображены животные, цветы, птицы. Посчитать их.</li> <li>7. Игры со строительным материалом (<i>конструктор</i>).</li> <li>8. Детям нанизывать крупные пуговицы. Бусины, шарики на нитку.</li> </ol>	<p>Д/И «Назови соседей» Игра «Возьми столько же» Игра «Украсим коврик» Д/И «Внимание» Д/И «Что изменилось?» Разрезные картинки Игры с вкладышами. Д/И «Домики»</p>
	<p style="text-align: center;"><b>28. Призма и пирамида</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление о призме, пирамиде, умение находить в окружающей обстановке предметы в форме призмы и пирамиды. (1, стр.171)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Угадай»</li> <li>2. Решение: проблемной ситуации «Почему дети грустят и улыбаются?» (10, с.16)</li> <li>3. Игра «В стране геометрических фигур».</li> <li>4. Выполнение из соленого теста или пластилина печенья с помощью формочек, по возможности называя их (<i>«сердечко», «звездочка» и т.п.</i>).</li> <li>5. Собираясь на прогулку, посчитать, сколько ребят пришло в куртках, а сколько - в пальто (<i>много, мало, больше, меньше</i>).</li> <li>6. При одевании на прогулку обсудить с каждым ребенком, какого цвета у него шапка, шарф, куртка, сапоги или туфли.</li> <li>7. Детям катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусины, шарики.</li> </ol>	<p>Игра «Кто правильно сосчитает предметы?» (1, с.203) Игра «Сплети венок» (1, с.204) МП/И «Куда пойдешь, что найдешь» Д/И «Цифры заблудились» Игры со счетными палочками</p>

<p><b>29. Геометрические тела.</b>  <b>Задачи:</b> закрепить представления детей о пространственных геометрических фигурах, о плане-карте, порядковом счете, числах и цифрах 1-8, тренировать умение соотносить цифру с количеством. (1, стр.175)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Кто в домике живет?»</li> <li>2. Игры с геометрическими мозаиками.</li> <li>3. Предложить детям разобрать картинки, связанные с геометрическими фигурами.</li> <li>4. Рассмотреть сюжетную картинку, рассказать, что изображено вверху, что - внизу, что - слева, что - справа.</li> <li>5. Выполнить упражнения в заданном направлении: <i>вверх - вниз, вперед - назад, вправо - влево.</i></li> <li>6. Разложить многоугольники по уменьшению количества углов.</li> <li>7. Из набора открыток выбрать те, на которых изображены цветы.</li> <li>8. Рассортировать по цвету геометрические фигуры.</li> </ol>	<p>Д/Игра « Найди похожие предметы» (1, с.170)  Д/Игра « Рассели по домам» (1, с.171)  Д/Игра «Одинаковые - разные» (1, с.168)  Д/И «Сложи узор»  Игры со счетными палочками: «Выложи знакомые геометрические фигуры»</p>
<p><b>30. Число 9. Цифра 9.</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить представление об образовании последующего прибавления единицы, умение сравнивать рядом стоящи цифры; сформировать умение считать до 9 и соотносить число 9 с количеством. (1, стр.178)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Исправь ошибку» (9, с.60)</li> <li>2. Конструирование с использованием логических блоков Дьенеша.</li> <li>3. Игры с палочками Кюизенера.</li> <li>4. Веселые стихи, загадки и задачи, связанные с числом 9.</li> <li>5. Разделить ракушки на створчатые и завитые.</li> <li>6. Игры с пуговицами (<i>сложить в одну коробку красные пуговицы, в другую - зеленые, в третью - белые, в четвертую - черные, в пятую - желтые, в шестую - синие</i>). Повторить счет до девяти.</li> <li>7. Рассортировать по цвету и количеству ленты.</li> <li>8. Пальчиковая гимнастика.</li> </ol>	<p>Игра «Точечки»  Игра «Разрезанные картинки» (4, с.23)  Игра «Кто больше» (2, с.23)  Игра «Найди похожие предметы»  Игры с матрешками и пирамидками  Предложить детям разобрать картинки, связанные с число девять.</p>

<p><b>31. Число 0. Цифра 0.</b>  <b>Задачи:</b> сформировать представление о числе и цифре 0, с делением на равные части.  (1, стр.185)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Точечки» (9, с.29); «Билеты» (1, с.186)</li> <li>2. Игры с палочками Кюизенера</li> <li>3. Решение: проблемной ситуации «Времена года» (1, с.188)</li> <li>4. Игра «Кто знает, пусть дальше считает»</li> <li>5. Из набора карточек выбрать те, на которых изображено 5, 4, 3, 2, предмета.</li> <li>6. Конструирование из строительного материала.</li> <li>7. Игры с пуговицами (<i>выбрать пуговицы с четырьмя «ушками» в одну коробочку, а с двумя «ушками» - в другую</i>).</li> <li>8. Игры со счетными палочками.</li> </ol>	<p>Игра «Новоселье» (1, с.184)  Игра «Геометрическое лото»  Игра «Разложи по порядку»  Д/И «Грибы»  Лото «Сосчитай»  Домино  Логическая мозаика</p>
<p><b>32. Повторение.</b>  <b>Задачи:</b> закрепить математические представления, графические навыки; закрепить умения сравнивать предметы по количеству, устанавливать общее свойство группы предметов, пространственные отношения (<i>слева - справа, впереди - сзади и т.д.</i>).  (Диагностика)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Точечки»; «Не ошибись!»; «Когда это было?»; «Украсим кукольные платья»</li> <li>2. Выполнение упражнений в заданном направлении: вверх - вниз, вперед - назад, вправо - влево.</li> <li>3. Из набора открыток выбрать те, на которых изображены какие-либо сюжеты.</li> <li>4. Лепка из песка геометрических фигур и цифр.</li> <li>5. Разложить палочки по увеличению их длины, а затем по уменьшению ширины.</li> <li>6. Детям застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки.</li> <li>7. Нанизывать крупные пуговицы, бусины, шарики на нитку.</li> <li>8. Математическое развлечение.</li> </ol>	<p>Игра «Наведи порядок»  Игра «Геометрическое лото»  Мозаика  Игра «Что изменилось?»  Игра «Цветик - семицветик»  Игра «Наполни бочку»  П/И «С кочки на кочку»  Д/И «Геометрический конструктор»  Игра «Продолжи ряд»  Игра «Внимание!»  Игра «Сложи узор»</p>