

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
(ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ)**

СТАРШАЯ ГРУППА

Литература:

1. Н. А. Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности»

	Познавательная деятельность	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Художественная литература
Сентябрь - ноябрь	ЗАДАЧИ: Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем. Развивать чувство ответственности за свои поступки. Познакомить детей с профессией пожарного, раскрыть значимость труда, показать его опасность. Познакомить с литературными произведениями о пожарных.			
	Беседа «И днем, и ночью на посту». Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных. Комплексное занятие «Огонь – друг, огонь – враг». Рассказ воспитателя « Из чего делают одежду пожарных»	Игра-драматизация по сказке С. Маршака «Кошкин дом». Дидактические игры и упражнения: «Кому что нужно для работы», «Помоги доехать до пожара», «Распутай пожарный рукав». Подвижная игра «Кто быстрее» (варьируется, меняются виды движений).	Ручной труд. Изготовление атрибутов, декораций, костюмов к игре-драматизации «Кошкин дом» Лепка: «Пожарный расчет» (фигура человека в спецодежде в движении). «Конструирование: «Пожарный автомобиль» (из листа, сложенного пополам)	С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом» Е. Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял». Л.Толстой «Пожарные собаки». Г.Цыферов «Жил на свете слоненок». О.Сенатович «Осенний пожар». С.Михалков «Дядя Степа».

Декабрь - февраль	<p>ЗАДАЧИ: Показать детям предназначение спичек, других огнеопасных предметов в жизни человека, разъяснить их опасность в неумелых руках. Систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров. Познакомить детей с правилами поведения во время пожара. Упражнять в умении создавать сюжетный рисунок по заданной теме. Развивать умение объединяться для получения общего результата.</p>			
	<p>Комплексное занятие «Если в доме случился пожар».</p> <p>Беседы о пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими.</p> <p>Демонстрация опыта, доказывающего, что огонь гаснет без поступления кислорода.</p> <p>Рассказ воспитателя «Из чего делают свечи».</p> <p>Пересказ рассказа С.Маршака «Пожар».</p>	<p>Досуг (музыкальный): «Мистер Жог».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».</p> <p>Дидактические игры и упражнения: «Разрезные картинки», «Найди отличия», «Опасные соседи».</p> <p>Инсценировка по стихотворению К. Чуковского «Путаница».</p> <p>Спортивные упражнения: «Пройди, не упади», «Сбей огонь».</p>	<p>Конструирование. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Рисование. Иллюстрирование правил пожарной безопасности.</p> <p>Ручной труд. Творческий проект «Дизайнеры» (Изготовление безопасного подсвечника).</p> <p>Изготовление атрибутов и декораций для инсценировки стихотворения «Путаница».</p>	<p>К.Чуковский «Путаница».</p> <p>Г.Х.Андерсен «Сказка про спички».</p> <p>Т. Нуждина «История спички».</p> <p>С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Электрическая лампочка».</p> <p>Б. Житков «Пожар».</p>

Март - май	<p>ЗАДАЧИ: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности в доме. Воспитывать ответственность за свои поступки. Воспитывать чувство уважения к труду пожарных. Развивать чувство коллективизма, ответственности, выдержку.</p> <p>Дать представление о видах живописи (плакат).</p> <p>Закреплять умение в ползании по ограниченной поверхности, лазанье по наклонной лестнице, беге, метании.</p>			
	<p>Комплексное занятие «Знай и соблюдай».</p> <p>Экскурсия в прачечную с демонстрацией опыта «Что случится, если оставить утюг на ткани».</p> <p>Составление рассказа «О чем рассказала спичка».</p> <p>Работа в книжном уголке: беседы по иллюстрациям, отображающим работу пожарных.</p> <p>Рассказ воспитателя «Свет без огня» (электрическая лампочка).</p>	<p>Досуг (физкультурный): «Огнеборцы».</p> <p>Вечер загадок.</p> <p>Дидактические игры: «Горит, не горит», «Человек рассеянный», «Какой электроприбор забыли выключить?».</p> <p>Подвижная игра – эстафета «Спасание пострадавших» (бег парами в обруче).</p>	<p>Выставка плакатов «Советы огнетушителя».</p> <p>Изготовление дидактических игр типа разрезных картинок (на основе сюжетных картинок по пожарной безопасности).</p> <p>Коллективная аппликация «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили...».</p>	<p>Чтение стихотворений о правилах пожарной безопасности.</p> <p>Г. Граубин «Зима... В пещере племени...».</p> <p>Е. Максименкова «Послушайте...».</p> <p>Е.Хоринская «Спичка – невеличка».</p> <p>Б. Житков «Дым».</p> <p>Е. Пермяк «О принце в голубой короне». Глава «Про то, что и как сгорает».</p>

