

Комплексное занятие по экологическому воспитанию «Зимующие птицы»

Программные задачи:

- Развивать познавательные интересы детей, используя фольклор.
- Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и поведенческих.
- Развитие диалогической речи, физиологического дыхания, темпа и ритма речи, тонкой и общей моторики.
- Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, нравственно - эстетических чувств к природе.
- Продолжать знакомить с правилами пользования ножницами (срезать уголки у квадрата для получения круглой формы (голова)); учим детей выкладывать на бумаге готовые фигуры;
- Воспитывать у детей отзывчивость, вызывать желание помогать птицам, любовь ко всему живому.
- Продолжать воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру, к зимующим птицам.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришло письмо. От кого мы сейчас узнаем.

И вместе с детьми рассматриваем его.

Воспитатель: Ребята, это письмо нам прислал лисичка - сестричка. Лисичка - сестричка живёт в лесу и много знает о жителях леса. Давайте откроем его и прочитаем.

Чтение письма.

«Дорогие ребята! Вы знаете, какое сейчас время года наступило? (Зима), на улице холодно и голодно маленьким птичкам, живущим в садах, парках, скверах. Сейчас я вам загадаю загадку про проворных весёлых птичек, которых можно встретить каждый день на улице».

Воспитатель:

Девочки и мальчики, вокруг себя повернитесь

И в зимующих птиц превратитесь!

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышла птичка полетать

Про кого загадаю-

Эта птичка вылетает.

Воспитатель:

Маленькая птичка-
Желтогрудая певичка
Звонко песенку поет,
Сало вкусное клюет! (**синица**)
(**Выходит ребенок в шапочке синицы.**)

- Синичка, синичка воробью сестричка
Непоседа, невеличка симпатичная я птичка
Люблю сало, зерна пшенички,
Вы узнали меня – я синичка.
Зимой исчезли червяки,
Кусочек сала повесьте на сучки.

Воспитатель: А мы про тебя знаем веселую песенку.

Исполнение русской народной песенки «Две синички»

Воспитатель: Черный жилет, красный берет
Хвост как упор, нос как топор. (**Дятел**)
(**Выходит ребенок в шапочке дятла.**)

Дятел: Я зимою ищу шишки-
Семена сосны и ели,
Только вот под плотным снегом
Нахожу их еле-еле.

Воспитатель: Прилетай, дятел, к нам
Мы насыплем тебе семян
И елки, и сосны
Голодным не будешь ты.
И пойдет веселый стук
Тук да тук, тук да тук.

Оркестр русская народная песня «Во кузнице...»
(**Дети исполняют песню, выстукивая ложками ритм**)

Воспитатель: Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая
Известная персона
Кто она? (**Ворона**)
Все дети: Ворон-ворон, хвост обломан
Хвост обломан, нос окован.

Русская хороводная игра «Ворон»

Воспитатель: Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке

Словно кошки не боится –

Собирает крошки,

А потом на ветку прыг

И чирикает: « Чик-чирик» **(Воробей)**

Русская народная потешка «Андрей-воробей»

Воспитатель: Правильно, молодцы! Узнали! Тихо в лесу зимой. Птиц в лесу немного, но всё равно они радуют нас весёлым щебетанием, и это прекрасно. Ребята, лисичка - сестричка прислала нам картинки с изображением зимующих птиц. Ребята, давайте соберем картинки и посмотрим, какая птица на ней нарисована.

Д/и «Сложи птичку»

Дети складывают из разрезных картинок изображение птиц, каждый называет свою птичку.

Воспитатель: Ребята, давайте отблагодарим лисичку - сестричку. Мы с вами сделаем картины, как мы кормим птиц и подарим ей в благодарность! Перед вами лежит лист бумаги, на который мы будем наклеивать птичек, клюющих зёрнышки.

Напоминаю детям правила срезания уголков у квадрата. Выкладывания на бумаге готовых форм, последовательность наклеивания. Дети приступают к работе.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо поработали! Пока ваши поделки сохнут, давайте поиграем с вашими уставшими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем:

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и снегирей,

Дятел в пестрых пёрышках.

Всем хватило зернышек.

(Дети ритмично сжимают и разжимают кулачки).

Воспитатель: Наелись птички. Давайте рассмотрим их внимательно. Какие они все разные. (Дети рассматривают птиц и рассказывают об их отличительных особенностях).

- Ребята, как вы думаете, почему их называют птицами? (Дети рассказывают о строении птиц.)

Ди «Скажи какая? Какой?»

Воспитатель:

- Ребята, если у птички белый бок, она какая? (Белобокая)
- А если у птички жёлтая грудка, она какая? (Желтогрудая)
- Если у птички красная грудка, она какая? (Красногрудая)
- Если у птицы толстый клюв, она какая? (Толстоклювая)
- Если у птицы короткий клюв, она какая? (Короткоклювая)

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось на занятии? О чем вы должны помнить?

- Нельзя разорять гнёзда, нельзя подбирать и брать домой здоровых птенцов. Мама-птица сама позаботится о них. Нельзя убивать птиц: они не только способны доставить нам радость, но и необходимы природе. Надо помогать птицам, пережить тяжёлые времена: делать кормушки, не забывать класть туда корм.

Воспитатель: Ребята, а теперь посмотрим на ваши поделки. Какие у вас хорошие работы получились! Теперь мы можем отправить ваши поделки лисичке – сестричке и рассказать ей, как мы будем помогать птицам зимой.

Воспитатель:

Чтоб от вредных насекомых
Сады цветущие не погибли зря,
Всегда, в любое время года,
Берегите птиц, друзья!